



RENCANA STRATEGIS 2020-2024

PROGRAM STUDI PROTEKSI TANAMAN

**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS HALU OLEO**

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS HALU OLEO
NOMOR: /UN29.8/SK/PR/2020

TENTANG RENCANA STRATEGIS
PROGRAM STUDI PROTEKSI TANAMAN FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS HALU OLEO TAHUN 2020-2024

DEKAN FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS HALU OLEO,

- Menimbang:
- a. Bahwa Rencana Strategis Fakultas Pertanian Universitas Halu Oleo Tahun 2014- 2019 telah berakhir sehingga perlu ditinjau Kembali Rencana Strategis Program Studi Proteksi Tanaman;
 - b. Untuk keperluan sebagaimana butir a, perlu disusun kembali rencana strategis yang disesuaikan dengan perkembangan dan peraturan yang berlaku yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan;
- Mengingat:
1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Keputusan Presiden Nomor: 37 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Halu Oleo;
 4. Keputusan Menteri Keuangan Nomor: 32/KMK.05/2010 tentang Penetapan Universitas Halu Oleo pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 43 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Halu Oleo;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 149 Tahun 2014 Tanggal 14 Oktober 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Halu Oleo;
 8. Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 2610/UN29/PR/2012 Tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Halu Oleo tanggal 26 Desember 2012;
 9. Renstra Universitas Halu Oleo Tahun 2015-2019;
 10. Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 327/M/KPT.KP/2017 tentang pengangkatan Rektor Universitas Halu Oleo Periode 2017-2021;
 11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 jo Nomor: 9 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
 12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 jo Nomor: 9 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
15. SK Rektor UHO No.1562/SK/UN.29/PR/2020 tentang Renstra UHO 2020 - 2024

MEMUTUSKAN

Menetapkan:

- Pertama** : Menyatakan berlakunya Rencana Strategis Fakultas Pertanian Universitas Halu Oleo (Renstra FP UHO) tahun 2020-2024 sebagaimana terlampir dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini;
- Kedua** : Dengan berlakunya Surat Keputusan ini, maka Rencana Strategis Fakultas Pertanian Universitas Halu Oleo tahun 2015-2019 dinyatakan tidak berlaku lagi;
- Ketiga** : Menugaskan kepada seluruh pejabat Struktural di lingkungan FP UHO untuk mensosialisasikan dan melaksanakan Rencana Strategis ini di lingkungan kerja masing-masing.
- Keempat** : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI: KENDARI
PADA TANGGAL: 23 NOVEMBER 2020

Dekan,



R. Marsuki Iswandi
NIP. 19651128 199103 1 005

KATA PENGANTAR

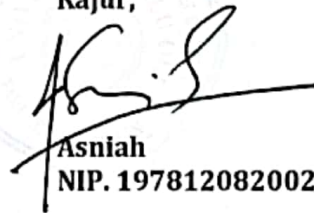
Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kehadiran Allha SWT, yang telah memberikan karuniah dan rahmat Nya sehingga kita dapat menyelesaikan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Proteksi Tanaman ini. Renstra Program Studi Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian Universitas Halu Oleo (FP UHO) Tahun 2020-2024 berisi visi, misi serta program kerja PS Proteksi Tanaman selama 4 tahun serta mengacu pada RIP UHO dan berpedoman pada Renstra Fakultas Pertanian dan Renstra Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024. Indikator Kinerja Utama (IKU) serta tahapan pencapaiannya dirumuskan dalam dokumen ini.

Dengan terbitnya Renstra PS Proteksi Tanaman FP UHO 2020-2024 ini diharapkan dapat menjadi pedoman kegiatan akademik maupun non akademik pada PS Proteksi Tanaman FP UHO, serta diharapkan pula memberikan pelayanan akademik yang prima serta berkontribusi dalam menunjang visi, misi Fakultas Pertanian dan Universitas Halu Oleo pada kancan, nasional, serta internasional

Akhirnya, Renstra ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya kepada PS Proteksi Tanaman FP UHO sendiri. Kami sangat menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, namun demikian kami bertekad untuk senantiasa berusaha memperbaiki setiap kelemahan yang ada secara berkelanjutan. Kami harapkan kritik dan saran demi perbaikan laporan ini.

Kendari, November 2020

Kajur,



Asniah
NIP. 197812082002122002

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pola Ilmiah Pokok (PIP)	3
C. Landasan Hukum	4
D. Nilai-nilai Luhur	6
E. Metode Penyusunan	6
BAB II KONDISI UMUM	7
A. Analisis Kondisi Internal	8
1. Tata Kelola dan Organisasi	8
2. Sistem Penjaminan Mutu	11
3. Input Mahasiswa dan Lulusan	16
4. Sumber Daya Manusia (SDM)	17
5. Pengelolaan Data dan Sistem Informasi	19
6. Sumber Daya Fisik	19
7. Manajemen Keuangan	19
8. Ruang Baca	20
9. Kemahasiswaan	20
10. Penelitian	21
11. Pengabdian Kepada Masyarakat	22
12. Kerja Sama	22
B. Pencapaian Program dan Kegiatan Periode 2015-2019	23
1. Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran	23
2. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	24
3. Penguatan Tata Kelola Organisasi	24
4. Peningkatan Potensi dan Prestasi Mahasiswa	25
5. Penyediaan Sarana dan Prasarana Pendukung Layanan Publik	25
C. Analisis Kondisi Eksternal	26
1. Dinamika Sulawesi Tenggara	26
2. Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Pulau-pulau Kecil	26
3. Kawasan Laut Arafura	27
4. Pasar Bebas ASEAN dan Globalisasi Pendidikan Tinggi	28

D. Identifikasi Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman	28
BAB III VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	30
A. Visi dan Misi Universitas Halu Oleo	30
B. Visi dan Misi Fakultas Pertanian UHO	31
C. Visi dan Misi Program Studi Proteksi Tanaman FP UHO	32
D. Tata Nilai PS Proteksi Tanaman FP UHO	32
E. Tujuan dan Sasaran Strategis	33
BAB IV PROGRAM, STRATEGI PENCAPAIAN DAN KEBIJAKAN	40
A. Program dan Strategi Pencapaian	51
1. Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran	53
2. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan	55
3. Peningkatan Kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat	56
4. Penguatan Tata Kelola Organisasi	57
5. Peningkatan Potensi dan Prestasi Mahasiswa	58
6. Pengembangan Lingkungan Kampus dan Atmosfir Akademik	60
B. Target Kinerja	66
BAB V PENUTUP	77
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>	
Tabel 2.1	Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar dan diterima di Program Studi Proteksi Tanaman dari TA 2016/2017 sampai 2019/2020	16
Tabel 2.2	Profil lulusan berdasarkan perkembangan indeks prestasi kumulatif (IPK)	17
Tabel 2.3	Perkembangan lama studi mahasiswa Prodi Proteksi Tanaman FP UHO Tahun 2016-2019	17
Tabel 2.4	Sumber daya manusia PS Proteksi Tanaman FP UHO Tahun 2016-	18
Tabel 2.5	Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir di bidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian dan lomba karya ilmiah, olahraga, dan seni)	20
Tabel 2.6	Daftar prestasi mahasiswa PS Proteksi Tanaman FP UHO Tahun 2016-2019	21
Tabel 2.7	Hasil publikasi karya ilmiah dosen PS Proteksi Tanaman FP UHO kurun waktu 2018-2019	21
Tabel 2.8	Daftar Pengabdian kepada masyarakat Dosen PS Proteksi Tanaman	22
Tabel 2.9	Daftar kerja sama Proteksi Tanaman FP Universitas Halu Oleo Tahun 2017-2019	22
Tabel 2.10	Sasaran strategis peningkatan kualitas Pendidikan dan Pengajaran	23
Tabel 2.11	Sasaran strategis peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	24
Tabel 2.12	Sasaran strategis penguatan tata kelola organisasi	24
Tabel 2.13	Sasaran strategis peningkatan potensi dan prestasi mahasiswa	25
Tabel 2.14	Sasaran strategis penyediaan sarana dan prasarana pendukung layanan publik	26
Tabel 3.1	Matriks Misi, Strategi dan Tujuan PS Proteksi Tanaman FP-UHO 2020 – 2024	33
Tabel 3.2	Matriks Misi, Tujuan dan Sasaran	36
Tabel 4.1	Target yang ingin dicapai pada Periode Tahun 2020-2024	62

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 1.1 Struktur organisasi FP UHO	10
Gambar 4.1 Pendidikan karakter mahasiswa baru	60

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Studi Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian Universitas Halu Oleo diaktifkan kembali pada tanggal 11 Mei 2016. Sebelumnya program studi ini bernama PS Ilmu Hama dan Penyakit Tanaman berdiri yang terbentuk atas SK DIKTI 464/DIKTI/Kep/1995, pada tanggal 9 Nopember 1995. Pada Tahun 2007 berdasarkan SK NO. 163/DIKTI/Kep/2007 Tanggal 28 April 2007, bersama PS. Agronomi, PS. Ilmu Tanah, dan PS Ilmu Hama dan Penyakit Tanaman Fakultas Pertanian UHO digabung menjadi Program Studi Agroteknologi. Sejak bergabung dengan jurusan Agroteknologi, maka bidang/kajian Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan (Proteksi Tanaman), hanya merupakan salah satu minat atau konsentrasi dari empat konsentrasi yang ada di Jurusan Agroteknologi. Oleh karena itu walaupun SK pengaktifan PS ini baru berumur satu tahun lebih, namun pada dasarnya kajian bidang Proteksi Tanaman di Fakultas Pertanian UHO telah berlangsung selama 22 tahun, yaitu sejak PS Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan didirikan pada tahun 1995.

Berbagai kemajuan telah dicapai selama kurun waktu tersebut. Sebagai salah satu program penyelenggara pendidikan akademik (S1) dibidang Proteksi Tanaman satu-satunya di Sulawesi Tenggara, program studi ini mempunyai tanggungjawab untuk membangun dan mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) di wilayah Sulawesi Tenggara. Tidak dapat dipungkiri, saat ini alumni Program Studi Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan Universitas Halu Oleo (sebelum bergabung menjadi PS Agroteknologi) telah mewarnai budaya kinerja di berbagai bidang pemerintahan dan swasta di wilayah ini, yang menunjukkan semakin meningkatnya harapan masyarakat terhadap lulusan Program Studi Proteksi Tanaman kelak.

Penyelenggaraan Program Studi Proteksi Tanaman FP-UHO didasarkan atas potensi yang ada dan didukung dengan permintaan pemangku kepentingan, yaitu pemerintah, dunia usaha dan masyarakat Sulawesi Tenggara. Sejak tahun 2015 direncanakan pembukaan PS Proteksi Tanaman dan diajukan pengaktifannya kembali oleh Rektor UHO Ke Direktur Jenderal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dengan nomor surat 578/UN29/LL/2016 pada tanggal 12 Februari 2016 dan dukungan dari Organisasi Profesi Perhimpunan Fitopatologi Indonesia dalam bentuk Surat Rekomendasi Nomor: 243/B/SEKJEN-PFI/XI/2015 tanggal 17 Nopember 2015 yang dikuatkan dengan izin pengaktifan kembali oleh Dirjen Dikti dengan Nomor: 175/KPT/1/2016 tanggal 11 Mei 2016 dengan nama Program Studi Proteksi Tanaman.

Memasuki era globalisasi informasi dan komunikasi, Program Studi Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian Universitas Halu Oleo menyiapkan peserta didik yang mampu menguasai teknologi informasi sebagai gerbang utama untuk memasuki persaingan global. Rencana strategi PS Proteksi Tanaman 2017 - 2021, visi dan misi PS Proteksi Tanaman difokuskan

pada pelayanan prima dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi. Titik berat Renstra pengembangan Program Studi Proteksi Tanaman Tahun 2017-2021 adalah aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait.

Sejalan akan berakhirnya Renstra UHO, Renstra Fakultas Pertanian (FP) UHO, dan Renstra PS Proteksi Tanaman periode 2017 - 2021 telah disusun Renstra baru untuk pengembangan Program Studi Proteksi Tanaman FP UHO dalam periode kerja tahun 2020 - 2024. Dengan demikian, Program Studi Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian UHO juga melakukan penyesuaian rancana strategis untuk berkontribusi signifikan dalam mewujudkan sasaran strategis utama UHO dan FP. Renstra Program Studi Proteksi Tanaman FP UHO periode 2020 - 2024 menyajikan sejumlah langkah-langkah strategis yang menjadi pedoman menyusun rencana kerja bagi pimpinan dan individu yang menjalankan fungsinya dalam tiap satuan kerja Program Studi Proteksi Tanaman.

Dengan demikian Renstra unit pengelola Program Studi Proteksi Tanaman dikembangkan berdasarkan Rencana Strategis Fakultas Pertanian dan Rencana Strategis Universitas Halu Oeo Tahun 2020-2024, yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang akan dicapai dengan mempertimbangkan kapabilitas dan potensi yang dimiliki, permasalahan atau kendala yang dihadapi dan berbagai faktor yang disebabkan oleh perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal yang sedang berlangsung dan yang akan datang. Berdasarkan pertimbangan tersebut, selanjutnya dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai 5 tahun ke depan dan selanjutnya dirumuskan berbagai program pengembangan yang perlu ditempuh termasuk dalam penentuan indikator-indikator keberhasilannya.

Penyusunan renstra ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan Program Studi Proteksi Tanaman untuk jangka waktu lima tahun ke depan, namun dimungkinkan adanya peninjauan setiap tahun sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh terhadap penyelenggaraan dan pengembangan unit pengelola Program Studi Proteksi Tanaman. Renstra disusun sebagai pedoman bagi penyelenggaraan dan pengembangan Program Studi Proteksi Tanaman yang merupakan komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara program studi. Karena sifatnya yang masih berupa garis besar, maka renstra ini perlu dijabarkan dalam berbagai dokumen perencanaan yang lebih teknis dan operasional.

Program Studi Proteksi Tanaman merupakan bagian integral dari FP-UHO yang berbasis teknologi informasi, kewirausahaan, iman dan taqwa berketetapan hati untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*) tatanan masyarakat yang diperlukan di era ekonomi berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*). Bangsa Indonesia telah lama mencanangkan program ketahanan dan kedaullatan pangan nasional, namun untuk mewujudkan program tersebut bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks terkait dengan masalah organisme pengganggu tumbuhan yang belum dapat di atasi sepenuhnya sehingga berpotensi mengganggu/menghambat program pemerintah dalam mewujudkan ketahanan pangan nasional tersebut. Oleh karena itu program studi Proteksi Tanaman sebagai pengelola ilmu pengetahuan dan agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa saat ini. Karena itu untuk secara umum bertujuan

untuk menjadi program studi Proteksi Tanaman yang maju dalam membentuk SDM yang profesional dan berkelanjutan sehingga tercipta kondisi yang mampu mendorong dihasilkannya alumni-alumni yang berkualitas, menyebarkan ilmu pengetahuan dan memberikan bantuan keahlian dalam memecahkan masalah yang ada dimasyarakat.

Terkait dengan upaya dalam menghasilkan penelitian-penelitian yang berkualitas, kedepan Program Studi Proteksi Tanaman diharapkan mampu meningkatkan kualitas hasil-hasil penelitian dalam rangka mendukung visi dan misi FP-UHO dan visi dan misi UHO Tahun 2020-2024 yakni menjadikan program studi yang memiliki daya saing regional dan nasional melalui hasil-hasil penelitian berkualitas dan dapat memberi kontribusi yang berarti baik bagi daerah khususnya Sulawesi Tenggara maupun Indonesia secara umum. Arah pengembangan Program Studi Proteksi Tanaman terkait Visi dan Misi yang telah ditetapkan adalah menjadikan Program Studi Proteksi Tanaman yang unggul dalam skala nasional dengan memanfaatkan segala sumberdaya yang ada, mengingat saat ini Program Studi Proteksi Tanaman telah memiliki dosen-dosen yang memiliki tingkat kepakaran yang memadai.

Renstra Program Studi Proteksi Tanaman FP-UHO Tahun 2020-2024 menjadi pedoman bagi semua unsur sivitas akademika dalam lingkup Program Studi Proteksi Tanaman dalam merencanakan dan melaksanakan serta mengevaluasi program dan kegiatan pengembangan selama lima tahun ke depan. Jika dilihat dari segi jumlah sumber daya manusia, Program Studi Proteksi Tanaman sampai saat ini telah memiliki dosen tetap sebanyak 21 orang dengan kualifikasi pendidikan Pascasarjana dan 71,43% telah bersertifikat pendidik. Berdasarkan dengan jabatan akademik: Staf Pengajar 5 orang (21,81%), Asisten Ahli 4 orang (19,02%), Lektor 4 orang (19,02%); Lektor Kepala 6 orang (28,57%) dan Guru Besar/Profesor sebanyak 2 orang (9,52%).

Ketersediaan sumberdaya yang dimiliki Program Studi Proteksi Tanaman saat ini secara umum dipandang sudah cukup memadai. Hal ini didasarkan atas kenyataan bahwa selama ini dosen-dosen dalam lingkup Program Studi Proteksi Tanaman masih melaksanakan penelitian secara individual maupun secara kolektif (tim). Karena itu, kedepan sangat diperlukan untuk membuat arah penelitian (*roadmap*) dalam lingkup Program Studi Proteksi Tanaman yang sesuai dengan arah pengembangan pendidikan yang telah ditetapkan serta diharapkan mampu memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan keilmuan dan pembangunan daerah. Penyusunan *roadmap* penelitian Program Studi Proteksi Tanaman ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi peningkatan mutu pendidikan dan menggairahkan atmosfer akademik yang ada dalam lingkup Program Studi Proteksi Tanaman secara khusus, FP-UHO dan Universitas Halu Oleo secara umum yang telah ditetapkan sebagai salah satu Badan Layanan Umum (BLU) pendidikan. Saat ini, Program Studi Proteksi Tanaman telah mendapatkan penilaian Akreditasi BAN-PT dengan status Akreditasi "B" pada tahun 2019.

B. Pola Ilmiah Pokok (PIP)

Mempertimbangkan wilayah Sulawesi Tenggara yang didominasi oleh kawasan perdesaan dan pulau-pulau, serta memperhatikan keberlanjutan PIP sebelumnya, maka PIP 2012-2045 adalah "Unggul di Wilayah Pesisir dan Perdesaan", dengan fokus pada "Pencapaian daya saing dan kolaborasi internasional, khususnya kawasan Asia Tenggara".

1.2. Landasan Filosofis Penyelenggaraan Pendidikan Proteksi Tanaman FP-UHO

Mempertimbangkan wilayah Sulawesi Tenggara yang didominasi oleh kawasan pedesaan dan pulau-pulau, serta memperhatikan keberlanjutan pola ilmiah pokok sebelumnya, maka pola ilmiah pokok Program Studi Proteksi Tanaman yang diintegrasikan dengan pola ilmiah pokok FP-UHO dan Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024 adalah "Unggul di Bidang Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman pada Wilayah Pesisir dan Pedesaan". Untuk menopang pola ilmiah pokok unit pengelola Program Studi Proteksi Tanaman, maka diberlakukan mata kuliah wawasan kemaritiman bagi semua mahasiswa Program Studi Proteksi Tanaman FP-UHO. Untuk itu, landasan filosofi yang patut dipegang oleh semua unsur sivitas akademika dalam menyelenggarakan kegiatan pendidikan di lingkungan FP-UHO adalah:

1. Kualitas yang berkelanjutan, bahwa dalam kegiatan manajemen penyelenggaraan pendidikan selalu mengacu kepada visi, misi, tujuan dan standar mutu layanan yang ditetapkan Program Studi Proteksi Tanaman FP-UHO.
2. Otonomi, bahwa kewenangan Program Studi Proteksi Tanaman FP-UHO dalam mengembangkan dan memfungsikan semua sumberdaya yang dimilikinya dalam rangka pelaksanaan kegiatan akademik dan manajerial selalu disertai akuntabilitas.
3. Akuntabilitas, bahwa aktualisasi perilaku dan tingkah laku sivitas akademika di Program Studi Proteksi Tanaman FP-UHO dalam menjalankan kegiatan fungsionalnya memberikan pelayanan kepada mahasiswa dan stakeholder senantiasa diarahkan pada pencapaian tujuan dan sasaran mutu yang telah ditetapkan.
4. Evaluasi, bahwa evaluasi diri secara berkala untuk mengungkap indikator kinerja Program Studi Proteksi Tanaman FP-UHO dalam hal efisiensi, produktivitas, efektivitas, akuntabilitas, kemampuan inovasi/adaptabilitas dan suasana akademik.
5. Akreditasi, semua proses manajemen di Program Studi Proteksi Tanaman FP-UHO didasarkan pada standar mutu pengelolaan institusi perguruan tinggi.

C. Landasan Hukum

Landasan hukum dalam penyusunan Renstra PS Proteksi Tanaman FP UHO Tahun 2020-2024 adalah:

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme
2. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara
4. Undang-Undang Nomor 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara
5. Undang-Undang Nomor 15 tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan negara
6. UU Nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
7. Peraturan Pemerintah Nomor 20 tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah
8. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
9. Peraturan Pemerintah Nomor 23 tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan BLU
10. Keputusan Presiden Nomor 37 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Halu Oleo

11. Instruksi Mendiknas Nomor 1/U/2002 tentang Pelaksanaan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Depdiknas
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 tahun 2006 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja
13. Keputusan Kepala LAN Nomor 239/IX/6/8/2003 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
14. Keputusan Rektor UHO nomor: 184b/H29/SK/KP/2009 tentang Petunjuk Teknis Penilaian Angka Kredit Kegiatan Akademik Dosen dan SOP Pengusulan Kenaikan Pangkat /Jabatan Fungsional Dosen.
15. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 32/KMK.05/2010 tentang Penetapan UHO pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum
16. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
17. Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 2010 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
18. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 225/MPK.A4/KP/2012 tentang pengangkatan Rektor UHO Periode 2012-2016
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 43 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Halu Oleo
20. Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
21. Peraturan Rektor Nomor: 4173a/UN.29/SK/PP/2013 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor Nomor: 586a/SK/H29/PP/2011 tentang Peraturan Akademik UHO.
22. Peraturan Rektor Universitas Haluoleo Nomor 316 Tahun 2013 tentang Tata Beracara Dewan Kehormatan Kode Etik dan Disiplin.
23. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 15 Tahun 2014 tentang Pedoman Standar Pelayanan
24. Surat Keputusan BAN-PT Nomor: 282/SK/BAN-PT/Akred/D/VIII/2014 tentang status akreditasi PSDIM oleh BAN-PT dengan nilai C.
25. Surat Keputusan Dekan Jenderal Pendidikan Tinggi tentang pendirian Program Studi Proteksi Tanaman Nomor: 996/ET/2011 pada tanggal 14 Juli 2011 dan SK Izin Operasional ketiga program studi Proteksi Tanaman FP-UHO.
26. Peraturan Rektor Nomor: 798/UN29/SK/PP/2015 tentang Perubahan atas peraturan Rektor Nomor: 4173a/UN29/SK/PP/2013 tentang Peraturan Akademik UHO.
27. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 Tahun 2015, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
28. Peraturan Presiden Nomor: 22 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
29. Surat Keputusan BAN-PT No. 140/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2019, menyatakan bahwa Program Studi Proteksi Tanaman, Pada Program Sarjana Universitas Halu Oleo, Kota Kendari Terakreditasi dengan peringkat Terakreditasi B.
30. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 jo Nomor: 9 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
31. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

32. Surat Keputusan Rektor UHO No.1562/SK/UN.29/PR/2020 tentang Renstra UHO 2020–2024.

D. Nilai-nilai luhur

Nilai-nilai luhur yang dimiliki oleh PS Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian Universitas Halu Oleo diimplementasikan dalam spirit sosio-kultural, yaitu:

1. Kecerdasan spiritual, yaitu beraktualisasi diri melalui olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketakwaan dan akhlak mulia termasuk budi pekerti luhur dan kepribadian unggul.
2. Kecerdasan intelektual, yaitu beraktualisasi diri melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta aktualisasi insan intelektual yang kritis, kreatif, inovatif dan imajinatif.
3. Kehati-hatian yang tinggi, yaitu waspada setiap saat atas risiko/kesalahan.
4. Daya tahan tinggi, diartikan sebagai waktu bertahan, yaitu lamanya seseorang melakukan sesuatu intensitas kerja atau jauh dari kelelahan.
5. Kecerdasan lingkungan, yaitu kemampuan akan kepedulian terhadap kelestarian lingkungan.
6. Kecerdasan sosial, yaitu beraktualisasi diri melalui olah rasa untuk meningkatkan sensitivitas dan apresiativitas akan kehalusan dan keindahan seni dan budaya, serta kompetensi untuk mengekspresikannya. Beraktualisasi diri melalui interaksi sosial yang (a) membina dan memupuk hubungan timbal balik; (b) demokratis; (c) empatik dan simpatik; (d) menjunjung tinggi hak asasi manusia; (e) ceria dan percaya diri; (f) menghargai kebhinekaan dalam bermasyarakat dan bernegara; (g) berwawasan kebangsaan dengan kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara.
7. Taat asas, berarti teguh pendirian, berkomitmen (*commit*), istiqamah, stabil, tidak plin plan, tidak plintat-plintut, tidak seperti air di daun talas, tidak labil.
8. Kepemimpinan, yaitu kemampuan untuk menciptakan kegiatan kelompok untuk mencapai tujuan organisasi dengan efektifitas maksimum dan kerja sama dari setiap individu.

Pengejawantahkan kedelapan nilai spirit sosio-kultural tersebut diekstraksi dalam frasa “**UHO BISA JAGAD KITA**” (**Universitas Halu Oleo Bersih-Indah-Sejuk-Aman, Jujur-Adil- Gotong Royong-Adaptif-Disiplin, Kreatif-Inovatif-Toleran-Amanah**).

E. Metode Penyusunan

Tahapan penyusunan Renstra PS Proteksi Tanaman FP UHO Tahun 2020-2024 dimulai dari penyusunan dokumen sampai pengesahan oleh tim penyusun, sebagai berikut:

1. Tahap penyusunan draft 0 (nol). Dokumen dipersiapkan oleh Tim Penyusun berdasarkan SK Dekan FP-UHO No: 2471/UN29.8/SK/LL/2020, Tanggal 17 Desember 2020, pada tahap ini, tim penyusun membahas sistematika penulisan yang terdiri atas:
Bab I Pendahuluan; menguraikan latar belakang, dasar hukum, pola ilmiah pokok, nilai-nilai luhur, dan metode penyusunan.
Bab II Kondisi Umum; menguraikan analisis kondisi internal dan eksternal, dan matriks analisis SWOT.
Bab III Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, strategi Dasar; menguraikan visi jangka panjang dan menengah UHO, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi dasar.

Bab IV Strategi, Kebijakan dan Program; menguraikan strategi pencapaian kegiatan, kebijakan dan program pengembangan 4 (empat) tahun ke depan.

Bab V Penutup

2. Tahap penyusunan draft 1 (satu), dilakukan oleh Tim Penyusun dan selanjutnya dikomunikasikan melalui email, maupun rapat-rapat rutin.
3. Tahap pemasukan saran-saran dari *stakeholder*, meliputi: Pejabat pemerintah daerah, perusahaan BUMN/swasta, dosen, alumni, dan mahasiswa.
4. Tahap penyusunan draft 2 (dua), dilakukan setelah memperhatikan masukan pada tahap 3.
5. Tahap finalisasi draft lingkup FP UHO, melibatkan Dekan dan Wakil Dekan, Ketua Jurusan, dan Ketua UJM – SI.
6. Tahap pengesahan Renstra FP UHO 2020-2024, dilakukan oleh Senat FP dalam suatu rapat senat.

BAB II KONDISI UMUM

Pembangunan IPTEK dan pendidikan tinggi hanya akan memberikan kontribusi nyata terhadap pembangunan nasional dalam upaya meningkatkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat, jika pembangunan IPTEK dan pendidikan tinggi mampu menghasilkan produk teknologi dan inovasi serta sumber daya manusia yang terampil untuk memenuhi kebutuhan masyarakat atau dapat menjadi solusi bagi permasalahan nyata yang dihadapi oleh masyarakat. Keberhasilan pembangunan IPTEK dan pendidikan tinggi yang telah dicapai oleh Program Studi Proteksi Tanaman pada periode sebelumnya dan setelah merger dengan PS Agroteknologi merupakan langkah yang sangat penting bagi keberhasilan yang lebih besar dan menyeluruh untuk pencapaian pada periode 2020-2024.

IPTEK dan pendidikan tinggi merupakan faktor yang penting dalam pembangunan di Indonesia. Hal ini tercermin dalam Undang-Undang Dasar (UUD) yang menjadi acuan dalam pengambilan kebijakan pemerintah. Dasar hukum pembangunan IPTEK nasional dan pendidikan tinggi tersebut adalah UUD Negara Republik Indonesia 1945 Amandemen ke-4 Pasal 28 C ayat (1) dan Pasal 31 ayat (1), ayat (3), ayat (4), dan ayat (5). Dalam UUD Pasal 28 C ayat (1) disebutkan bahwa "Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapatkan pendidikan, dan memperoleh manfaat dari Iptek, seni, dan budaya demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia". Selanjutnya dalam UUD Pasal 31 ayat (1) dijelaskan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan.

Hasil evaluasi Program Studi Proteksi Tanaman FP-UHO, maka dapat diketahui indikator-indikator yang telah dicapai hingga saat ini. Di samping itu, masih ditemukan beberapa kelemahan yang perlu diperbaiki di masa yang akan datang. Berdasarkan kondisi yang terjadi, Program Studi Proteksi Tanaman dapat merencanakan strategi pengembangan untuk lima tahun ke depan, dengan memperhatikan peluang dan tantangannya. Kondisi umum dalam Renstra ini dibagi dalam dua bagian, yaitu Internal dan eksternal. Kondisi internal bertujuan untuk melihat sejauh mana kekuatan dan kelemahan Program Studi Proteksi Tanaman saat ini, sedangkan kondisi eksternal untuk melihat peluang dan ancaman. Uraian kedua kondisi tersebut sangat penting, mengingat Renstra saat ini merupakan fondasi bagi pengembangan jangka panjang Program Studi Proteksi Tanaman pada FP-UHO Tahun 2020-2024.

A. Analisis Kondisi Internal

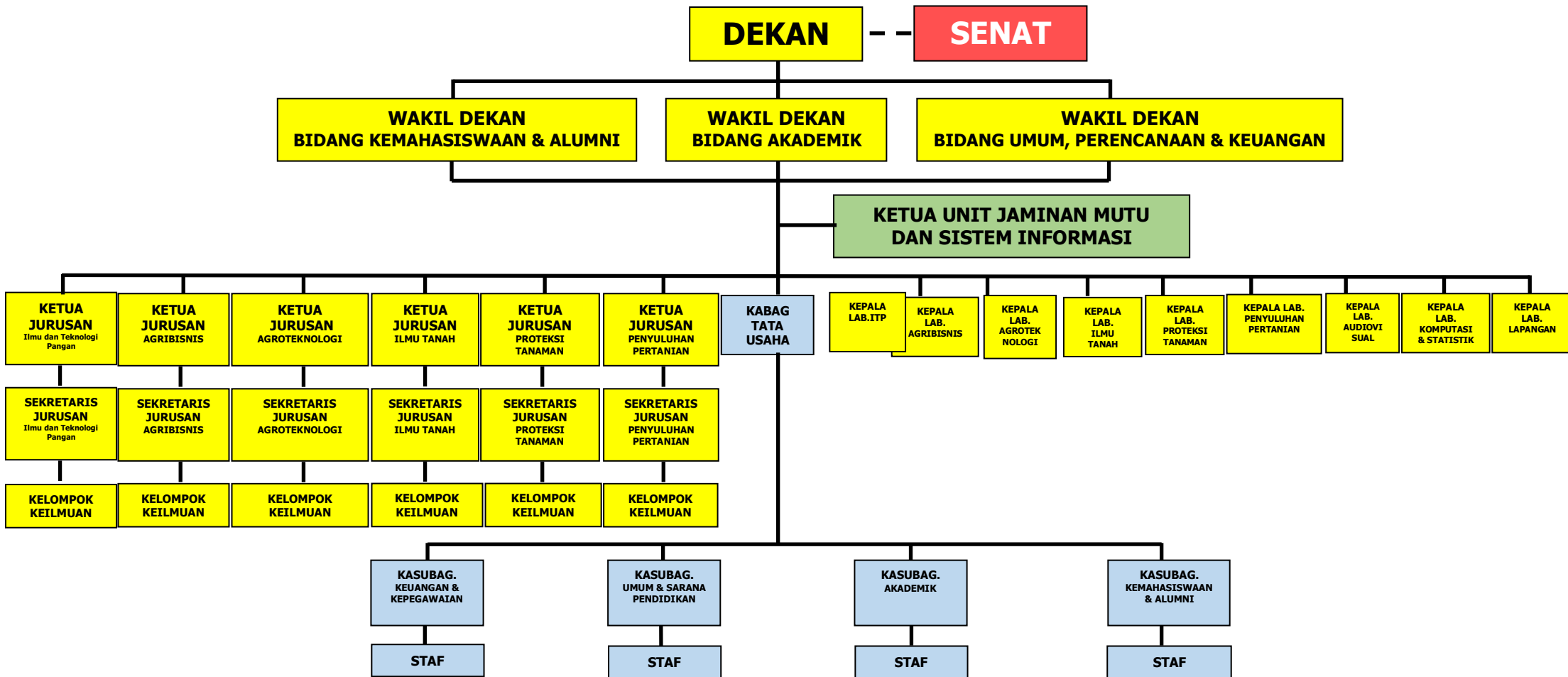
1. Tata Kelola dan Organisasi, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Jaminan Mutu

Tata kelola organisasi Program Studi Proteksi Tanaman harus mencerminkan pelaksanaan *good university governance* dan mengakomodasi seluruh nilai, norma, struktur, peran, fungsi, dan aspirasi pemangku kepentingan Program Studi Proteksi Tanaman pada FP-UHO. Tata kelola organisasi dan sistem tata pamong yang baik (*good governance*) mencerminkan kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab dan keadilan unit pengelola program studi Proteksi Tanaman dalam mengelola program studi. Gambaran struktur organisasi unit pengelola program studi Proteksi Tanaman serta fungsi/tugas manajemennya mengacu pada peraturan internal Universitas Haluo Oleo dan FP-UHO yang disusun sebagai Pedoman Penyelenggaraan Program Studi Proteksi Tanaman dengan berlandaskan pada: (1) Penyusunan tugas pokok dan fungsi struktur organisasi FP-UHO sebagai induk struktural program studi Proteksi Tanaman yang mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 234/U/2000 Tentang Pendirian Perguruan Tinggi, (2) Tata Kelola BLU Universitas.

Tata Kelola dan Organisasi Program Studi Proteksi Tanaman FP-UHO

Struktur organisasi pengelola program studi Proteksi Tanaman pada FP-UHO secara sederhana menggambarkan hirarki kedudukan, wewenang, tugas dan tanggungjawab setiap unsur atau sumberdaya manusia organisasi. Struktur organisasi juga menggambarkan pola hubungan antar unsur atau komponen dalam suatu organisasi. Komposisi struktur organisasi FP-UHO sejak tahun 2002 sampai tahun 2014 telah mengalami perubahan-perubahan dengan menyesuaikan beban kerja Fakultas Pertanian, jumlah mahasiswa dan tuntutan kebutuhan. FP-UHO dipimpin oleh seorang Dekan dan dibantu oleh 3 (tiga) orang Wakil Dekan yaitu Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan, dan Wakil Dekan Bidang Pengembangan Kerjasama, Kemahasiswaan dan Alumni. Dekan FP-UHO dalam Penjaminan Mutu Akademik dibantu oleh Unit Jaminan Mutu (UJM) FP-UHO.

Dekan dalam menjalankan tridharma perguruan tinggi selain dibantu oleh para wakil Dekan juga diperkuat oleh para ketua program studi/jurusan, tenaga pendidik, tenaga kependidikan (tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium dan tenaga administrasi). Tenaga Administrasi terdiri dari Kepala Tata Usaha (KTU) yang membawahi dua Kepala Sub Bagian (Kasubag), yaitu, Kepala Sub Bagian Akademik dan Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan. Secara skematis bentuk struktur organisasi FP-UHO KP/2015 disajikan pada Gambar 1.



Gambar 2.1 Struktur organisasi FP Universitas Halu Oleo

Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

1. Tupoksi dan Layanan Organisasi

Kegiatan dan layanan organisasi sesuai dengan Renstra FP UHO adalah sebagai berikut:

Layanan Akademik.

- a. Layanan akademik mencakup registrasi mahasiswa aktif, penjadwalan perkuliahan, evaluasi perkuliahan, pengadministrasian (mahasiswa seminar, ujian dan penyelesaian studi), serta mutasi mahasiswa. Layanan akademik adalah sebagai salah satu unit yang mempunyai tugas untuk menunjang pelayanan di bidang akademik. Unit pelayanan ini selalu berkoordinasi dengan Kepala Subbagian Akademik, Kepala Bagian Tata Usaha dan Wakil Dekan Bidang Akademik. Sasaran kegiatan pelayanan ini adalah memberikan pelayanan prima kepada mahasiswa, dosen dan pengguna layanan lainnya dengan memperhatikan efektifitas dan efisiensi.
- b. Layanan umum dan perlengkapan. Layanan umum dan perlengkapan mencakup kegiatan administrasi, pengarsipan, sarana-prasarana pendidikan, kebersihan/keindahan gedung dan halaman, protokoler, dan pendataan aset. Layanan umum dan perlengkapan pengelolaannya berada pada salah satu unit pelayanan. Unit pelayanan yang menangani umum dan perlengkapan adalah Sub Bagian Umum dan Sarana Prasarana. Koordinasi dalam pelayanan ini dibawah koordinasi Kepala Bagian Tata Usaha dan Wakil Dekan Bidang Umum, Perencanaan dan Keuangan. Sasaran kegiatan pelayanan ini adalah memberikan pelayanan prima yang selalu memperhatikan efisiensi dan efektifitas pelaksanaan kegiatan.
- c. Layanan Kemahasiswaan dan Alumni. Layanan kemahasiswaan dan data alumni mencakup pelayanan bimbingan konseling, pembinaan minat bakat, pembinaan softskills, beasiswa, kesehatan, serta alumni. Layanan kemahasiswaan ini selalu berkoordinasi dengan Kepala Subbagian Kemahasiswaan dan Alumni, Kepala Bagian Tata Usaha dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni. Sasaran pelayanan bidang kemahasiswaan dan alumni adalah memberikan pelayanan kepada pengguna baik mahasiswa maupun alumni FP UHO.
- d. Layanan Kepegawaian dan Keuangan. Layanan kepegawaian dan keuangan mencakup pelayanan mutasi pangkat dan jabatan, baik pendidik maupun tenaga kependidikan, pembinaan pegawai serta kesejahteraan pegawai. Seperti halnya layanan yang lain, maka pelayanan kepegawaian dan keuangan merupakan salah satu unit yang dipimpin oleh seorang kepala Sub Bagian Kepegawaian dan Keuangan. Sub bagian layanan ini selalu berkoordinasi dengan Kepala Bagian Tata Usaha dan Wakil Dekan Bidang Umum, Perencanaan dan Keuangan.

2. Sistem Penjaminan Mutu

a) Penjaminan mutu internal

Sistem penjaminan mutu internal di tingkat fakultas dibawah koordinasi Unit Jaminan Mutu dan Sistem Informasi dengan tetap mengacu pada Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UHO. Landasan pelaksanaan sistem penjaminan

mutu internal FP UHO mengacu pada Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 7411/UN29/PR/2014 tentang Perubahan Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 02 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Halu Oleo. Peraturan Dekan FP Universitas Halu Oleo Nomor: 02 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di FP Universitas Halu Oleo

Dokumen penjaminan mutu terdiri atas 4 (empat) standar mutu meliputi:

(1) Standar Pendidikan, mencakup:

- Standar kompetensi lulusan
- Standar isi pembelajaran
- Standar proses pembelajaran
- Standar penilaian pembelajaran
- Standar dosen dan tenaga kependidikan
- Standar sarana dan prasarana pembelajaran
- Standar pengelolaan pembelajaran
- Standar pembiayaan pembelajaran

(2) Standar Penelitian, mencakup:

- Standar hasil penelitian
- Standar isi penelitian
- Standar proses penelitian
- Standar penilaian penelitian
- Standar peneliti
- Standar sarana dan prasarana penelitian
- Standar pengelolaan hasil penelitian
- Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian

(3) Standar Pengabdian Kepada Masyarakat, mencakup:

- Standar hasil pengabdian kepada masyarakat
- Standar isi pengabdian kepada masyarakat
- Standar proses pengabdian kepada masyarakat
- Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat
- Standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat
- Standar pengelolaan hasil pengabdian kepada masyarakat
- Standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat

(4) Standar Tambahan, mencakup:

- Standar visi dan misi
- Standar penjaminan mutu
- Standar tata pamong
- Standar suasana akademik
- Standar kerjasama
- Standar pelayanan calon mahasiswa baru
- Standar kemahasiswaan dan alumni
- Standar sarana dan prasarana umum
- Standar pengelolaan lingkungan kampus

Pada tingkat jurusan dan program studi terdapat Kelompok Kerja Jaminan Mutu (K2JM) yang berkoordinasi pada UJM - SI. Pelaksanaan audit mutu internal dilakukan oleh Tim dari Pokja Auditor Internal Mutu.

Rincian Fungsi/tugas Unit Jaminan Mutu (UJM) FP-UHO yaitu:

- 1) Menyusun rencana dan arah pengembangan sistem jaminan mutu dan monitoring evaluasi pendidikan di FP-UHP.
- 2) Menyusun standar mutu sumber daya meliputi: tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di FP-UH)
- 3) Menyusun manual (standar) mutu (akademik dan administratif) atau instrumen pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di FP-UHO.
- 4) Menyusun manual (standar) prosedur dan tahapan penjaminan mutu pendidikan (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) kegiatan dharma pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di FP-UHO.
- 5) Mengkoordinasikan pelaksanaan evaluasi program studi berbasis evaluasi diri (EPSBED) dan Akreditasi program studi di FP-UHO.
- 6) Membuat jadwal dan rencana evaluasi kegiatan akademik pada setiap semester.
- 7) Melaksanakan monev kegiatan akademik dan non akademik di FP-UHO.
- 8) Mengevaluasi beban kerja dosen.

b) Penjaminan mutu eksternal

Penjaminan mutu eksternal dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Nilai akreditasi untuk program studi Proteksi tanaman FP sampai tahun 2019 adalah status akreditasi B. Status akreditasi program studi eksisting berkontribusi nyata pada penilaian borang pada reakreditasi dan akreditasi program studi baru. Oleh karena itu upaya untuk memperoleh akreditasi yang baik bagi PS Proteksi Tanaman FP UHO harus dibarengi dengan kesungguhan dan kerja keras para pihak dalam meningkatkan akreditasi program studi dari B ke A/unggul untuk mendapatkan kepercayaan publik. Dalam rangka meningkatkan daya saing FP UHO di kancah internasional, FP UHO telah memiliki sertifikat akreditasi ISO 9001 – 2018.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa struktur organisasi yang ada saat ini pada pengelola program studi Proteksi Tanaman FP-UHO **sudah mampu menggerakkan fungsi kelembagaan secara efektif dan efisien.**

Sistem tata kelola unit pengelola program studi Proteksi Tanaman untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi, tercapainya tujuan, berhasilnya strategi yang digunakan memenuhi lima pilar: kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Kredibel

Penciptaan kredibilitas tiap individu sivitas akademik ditunjukkan dengan adanya kode etik dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Kode etik merupakan pedoman berperilaku dan bersikap dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam berkehidupan di lingkungan kampus UHO, khususnya pada PS Proteksi Tanaman FP-UHO. Kewajiban dan etika dosen juga diatur dalam pasal 9, dan untuk mahasiswa dalam pasal 25 dan 26 Peraturan Rektor Nomor: 4173a/UN29/SK/PP/2013 tentang perubahan atas keputusan rektor Nomor: 586a/SK/H29/PP/2011 tentang Peraturan Akademik Universitas Halu Oleo. Kredibilitas seorang ketua program studi merupakan cerminan kualitas proses yang berlangsung dalam penyelenggaraan pendidikan dalam PS Proteksi Tanaman. Seorang calon

ketua program studi harus memenuhi syarat kelayakan dan kepantasan dalam menempati penugasan untuk menjadi ketua PS Proteksi Tanaman seperti yang diatur dalam Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo No. 779/UN.29/KP/2016, tertanggal 9 Juni 2016, tentang Tata Cara Pengangkatan Pembantu Dekan dan Ketua Jurusan/Bagian.

2. Transparan

Sistem pelaksanaan yang transparan dicerminkan dengan pola kepemimpinan yang mengedepankan keterbukaan dalam menjalankan roda organisasi. Ketua program studi mengelola program studi secara jelas, nyata dan tidak terbatas pada orang tertentu saja. Transparansi ditunjukkan dengan setiap keputusan ketua PS Proteksi Tanaman diambil melalui rapat dosen sesuai peraturan berlaku dan SOP yang telah ditetapkan. Pada saat rapat berlangsung setiap dosen secara terbuka memberikan masukan dan saran kepada Ketua Program Studi. Berdasarkan masukan dan saran tersebut Ketua Program Studi mengambil keputusan melalui persetujuan peserta rapat. Keputusan-keputusan Ketua Program Studi yang bersifat transparan dijelaskan melalui contoh pengajuan beasiswa, pembagian matakuliah, penunjukan bimbingan mahasiswa, penentuan penasehat akademik, penggunaan dana pengembangan program studi, penentuan dosen pembimbing skripsi, penyampaian informasi, dan penentuan nilai ujian mahasiswa.

3. Akuntabel

Landasan akuntabilitas sistem tata pamong PS Proteksi Tanaman berupa perjanjian kerja antara Ketua PS Proteksi Tanaman terhadap Dekan Fakultas Pertanian UHO dan Renstra PS Proteksi Tanaman. Akuntabilitas kinerja Ketua PS Proteksi Tanaman atas capaian rencana kerja tahunan disampaikan melalui Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Pemerintah (LAKIP) kepada Dekan dan Rektor dalam rapat kerja tahunan UHO. Ketua PS Proteksi Tanaman senantiasa memberitahukan, melaporkan, atau menjelaskan setiap kebijakan yang sudah dijalankan kepada dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan melalui rapat dosen dan tenaga kependidikan PS Proteksi Tanaman.

Capaian kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dilaporkan kepada pihak pemberi tugas sesuai standar yang disepakati oleh dosen bersangkutan dengan pemberi dana/tugas, diantaranya melalui seminar hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat. Akuntabilitas kegiatan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tiap dosen disampaikan melalui laporan BKD yang dilaksanakan setiap semester dan SKP tiap akhir tahun berjalan kepada Ketua Program Studi Proteksi Tanaman.

Akuntabilitas kegiatan himpunan kemahasiswaan dilaporkan kepada Ketua Program Studi dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, serta laporan pertanggung jawaban pengurus himpunan Jurusan/PS kepada rapat mahasiswa PS Proteksi Tanaman pada tiap akhir masa kepengurusan bersangkutan.

Capaian kinerja tenaga administrasi atas layanan administrasi dilaporkan kepada Ketua Program Studi Proteksi Tanaman melalui Sekretaris jurusan/PS Proteksi Tanaman. Capaian kinerja tahunan tiap tenaga kependidikan yang ditempatkan pada PS Proteksi Tanaman dilaporkan melalui capaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) yang telah disepakati kepada Kepala Tata Usaha Fakultas Pertanian untuk disampaikan kepada Wakil Dekan Bidang Umum, Perencanaan dan Keuangan untuk diteruskan kepada Kepala Biro Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan. Dengan demikian aspek akuntabilitas kinerja ketua PS Proteksi Tanaman, dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan perlu ditajamkan

deskripsinya terutama menyangkut standar mutu kinerja yang harus dicapai tiap minggu, bulan, atau tahun, sistem monitoring dan evaluasi kinerja, pelaporan kinerja dan upaya perbaikannya.

4. Bertanggung jawab

Sifat bertanggungjawab ditunjukkan melalui setiap individu dan unsur dalam PS Proteksi Tanaman harus bertanggung jawab atas tugas yang diembannya. Ketua PS Proteksi Tanaman bertanggung jawab atas tugas dan fungsinya sesuai sumpah dan janji dalam Surat Keputusan Rektor tentang pengangkatan dan pelantikan Ketua PS Proteksi Tanaman, serta atas pelaksanaan perjanjian kerja kepada Dekan Fakultas Pertanian UHO. Dosen bertanggung jawab atas tugas yang diberikan kepada bersangkutan melalui surat tugas Dekan Fakultas Pertanian atau Ketua Program Studi Proteksi Tanaman dalam melaksanakan kegiatan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat masyarakat, pembimbingan mahasiswa dan tugas penujang lainnya terkait bidang tugas dosen. Berdasarkan deskripsi aspek bertanggungjawab tampak bahwa tugas, fungsi dan tanggung jawab setiap komponen dalam Program Studi Proteksi Tanaman baik unsur pimpinan program studi, dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dilandasi oleh pedoman yang berdasarkan Peraturan dan Perundang-undangan terkait, Statuta UHO, Peraturan Rektor, Peraturan dan Keputusan Dekan, dan Surat Tugas Ketua Jurusan.

5. Adil

Sifat adil dalam sistem tata pamong PS Proteksi Tanaman dinyatakan melalui contoh dalam hal pembagian mata kuliah, penentuan dosen pembimbing tugas akhir, dan penugasan-penugasan lain yang terkait dengan peningkatan manajemen di jurusan/program studi berdasarkan pada kompetensi dan beban kerja tiap dosen. Hal ini dilakukan untuk menghindari kecemburuan dan terjadinya bias tugas dan beban kerja masing-masing dosen. Sikap adil terhadap mahasiswa ditunjukkan melalui proses pemberian nilai kepada mahasiswa yang didasarkan pada penilaian obyektif atas capaian indikator hasil belajar dan kerja tiap mahasiswa yang telah ditetapkan dalam Satuan Acara Perkuliahan (SAP) yang selanjutnya dikenal sebagai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) matakuliah dalam kurikulum KKNI. Mahasiswa yang merasa tidak memperoleh nilai seperti yang diharapkan (merasa tidak memperoleh keadilan terkait pemberian nilai) diberi kesempatan untuk mengajukan pengaduan paling lambat satu minggu setelah nilai tersebut diumumkan. Dalam hal ini, dosen mata kuliah bersangkutan wajib memperlihatkan nilai/skor yang diperoleh mahasiswa pada setiap komponen penilaian seperti UTS, Praktek, UAS, dan tugas dengan menyertakan bukti pekerjaan mahasiswa yang bersangkutan sebagai justifikasi terhadap nilai yang telah diberikan sehingga mahasiswa merasa telah mendapatkan keadilan terkait nilai yang diberikan oleh dosen. Aspek keadilan pada proses pengelolaan program studi diwujudkan dengan pemberlakuan aturan yang sama dan perlakuan yang sama, baik aturan bagi dosen maupun aturan bagi mahasiswa. Berdasarkan deskripsi adil yang diterapkan pada PS Proteksi Tanaman menunjukkan Ketua PS Proteksi Tanaman menjalankan tata pamong memihak kepada peraturan dan SOP yang telah ditetapkan, berperilaku sepatutnya, dan tidak sewenang-wenang kepada dosen dan mahasiswa.

Akhirnya pelaksanaan standar mutu yang digunakan di FP-UHO terintegrasi dan terpadu dengan Universitas yang secara operasional dilaksanakan pada masing-masing Unit. Pada tingkat FP-UHO pelaksanaan standar mutu tercantum dalam dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal dengan Kode/Nomor: KM-SPMI-FP-UHO/3/1/0 tanggal 28-05-2014 dan

tercantum pada SK Dekan FP-UHO Nomor:3186/H29/PP/2012 tentang manual mutu akademik FP-UHO. Karena itu berdasarkan hasil upaya penjaminan mutu internal yang telah dilakukan telah memberikan kontribusi terhadap **peningkatan status akreditasi** bagi Program Studi Proteksi Tanaman FP-UHO.

3. Input Mahasiswa dan Lulusan

Calon mahasiswa baru regular Program Studi Proteksi Tanaman direkrut dari lulusan Sekolah Umum Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, dan Paket C melalui jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), dan Seleksi Mandiri Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SMMPTN), yang daya tampungnya disesuaikan dengan kondisi program studi (ketersediaan dosen dan sarana prasarana). Seleksi nasional (SNMPTN dan SBMPTN) berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku, sedangkan SMMPTN berdasarkan keputusan Rektor UHO. Pendaftaran calon mahasiswa baru menggunakan fasilitas *on-line*. Implementasi kebijakan rekrutmen calon mahasiswa baru menunjukkan jumlah mahasiswa mendaftar dan diterima di Prodi Proteksi Tanaman selama periode empat tahun ajaran sejak program studi ini diaktifkan kembali meningkat. Pada tahun ajaran 2016/2017 jumlah mahasiswa yang mendaftar sebanyak 57 dan yang lulus sebanyak 41 orang, sedangkan pada tahun ajaran 2019/2020 jumlah mahasiswa mendaftar sebanyak 130 orang dan yang diterima dan melakukan registrasi ulang sebanyak 67 orang. Ratio mahasiswa mendaftar terhadap mahasiswa diterima juga menunjukkan peningkatan sejalan waktu dalam empat tahun terakhir. Pada tahun ajaran 2016/2017 memiliki rasio 1,39 kemudian meningkat menjadi 1,94 pada tahun ajaran 2019/2020 (Tabel 2.1).

Tabel 2.1. Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar dan diterima di Program Studi Proteksi Tanaman dari TA 2016/2017 sampai 2019/2020

Tahun Ajaran	Mendaftar	Diterima	Ratio
2016/2017	57	41	1,39
2017/2018	97	77	1,26
2018/2019	121	66	1,83
2019/2020	130	67	1,94
Jumlah	405	209	1,94

Jumlah mahasiswa aktif/terdaftar pada Jurusan Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian UHO sampai semester genap tahun 2019/2020 berjumlah 209 orang, Oleh karena itu terjadi peningkatan minat mahasiswa terhadap PS Proteksi Tanaman dalam 4 tahun terakhir sejak pengaktifannya, hal ini ditandai dengan peningkatan Ratio mahasiswa yang mendaftar dan yang diterima dari ratio 1.39 pada tahun ajaran 2016/2017 menjadi 1.94 pada tahun ajaran 2019/2020. Semua mahasiswa di Program studi Proteksi Tanaman adalah mahasiswa regular.

Tabel 2.2. menunjukkan bahwa jumlah lulusan PS Proteksi Tanaman pertama kali adalah tahun ajaran 2019 yakni sejumlah 16 orang dengan 31% memiliki IPK 3,51-4,0 dan 69% memiliki IPK 2,76-3,5 dan tidak ada lulusan yang memiliki IPK 2,0-2,75.

Tabel 2.2 Profil lulusan berdasarkan perkembangan indeks prestasi kumulatif (IPK) Lulusan Prodi Proteksi Tanaman FP UHO Tahun 2016-2019

IPK	2016		2017		2018		2019	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
2,0 - 2,75	-	-	-	-	-	-	0	0
2,76 - 3,5	-	-	-	-	-	-	11	69
3,51 - 4	-	-	-	-	-	-	5	31
Total Lulusan							16	100

Keterangan: - adalah belum ada lulusan

Tabel 2.3 Perkembangan lama studi mahasiswa Prodi Proteksi Tanaman FP UHO Tahun 2016-2019

IPK	2016		2017		2018		2019	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
1 s.d 3	-	-	-	-	-	-	16	100
4 s.d 5	-	-	-	-	-	-	-	-
6 s.d 7	-	-	-	-	-	-	-	-
≥ 7	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-	-	16	100

Keterangan: - adalah belum ada lulusan

Lama studi lulusan PS Proteksi Tanaman yang merupakan alumni pertama PS dengan rata-rata lama studi 3 tahun 10 bulan (total lulusan 16 orang). Dengan demikian lulusan PS semuanya masih dibawah 4 tahun.

4. Sumber Daya Manusia (SDM)

Tabel 2.4 memperlihatkan bahwa jumlah total SDM PS Proteksi Tanaman FP UHO sampai tahun 2019 sebanyak 22 orang, dengan 17 orang berstatus PNS dan 5 orang berstatus non-PNS. Dari jumlah total tersebut, 21 orang adalah tenaga pendidik (dosen) dan sisa sebanyak 1 orang adalah tenaga kependidikan (staf).

Kualifikasi pendidikan tenaga dosen FP UHO mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, hal ini ditunjukkan oleh meningkatnya jumlah dosen dengan kualifikasi S3 yang sudah melewati rata-rata nasional. Kebijakan pembukaan program doktor di UHO diharapkan mampu menampung aspirasi dosen yang berusia di atas 40 tahun untuk melanjutkan studinya, sedangkan terhadap dosen-dosen muda lebih dianjurkan untuk melanjutkan pendidikan S3 ke Luar Negeri.

Untuk tenaga kependidikan kualifikasi S2. Sebagai salah satu bagian dari universitas yang sedang berkembang, ketersediaan SDM tenaga kependidikan pada PS Proteksi Tanaman FP UHO di kemudian hari merupakan hal yang mutlak terus ditingkatkan baik jumlah dan mutu tenaga, demi untuk memberikan pelayanan pendidikan yang maksimal di PS FP HO. Menghadapi era Revolusi Industri 4.0, tenaga kependidikan di FP UHO dituntut untuk memiliki skill mumpuni dalam IoT (*internet of things*) dan bekerja secara cepat dan tetap berbasis teknologi informasi.

Tabel 2.4 Sumber daya manusia PS Proteksi Tanaman FP UHO Tahun 2016-2019

No	Uraian	Total
A		
1.	Dosen Non PNS	5
2	Tenaga Pengajar	1
2.	Asisten Ahli	3
3.	Lektor	4
4.	Lektor Kepala	6
5.	Guru Besar/Profesor	2
Total		21
B		
1.	S1	0
2.	S2	16
3.	S3	5
Total		21

5. Pengelolaan Data dan Sistem Informasi

Infrastruktur untuk bisnis data di FP UHO menggunakan *Local Area Network* (LAN) dengan *backbone fiber optic* yang menghubungkan 12 titik lingkup FP UHO, meliputi: Fakultas, Jurusan, laboratorium. Kapasitas *bandwith* internet saat ini sebesar 300 mbps dan akan terus ditingkatkan sesuai dengan kebutuhan. Di samping itu, untuk memperluas akses data melalui internet, disediakan pula beberapa titik hotspot.

Layanan akademik maupun non akademik saat ini diarahkan pada sistem informasi yang terintegrasi dengan Universitas Halu Oleo meliputi: Sistem Informasi Akademik (SIKAD), pembayaran SPP/UKT online, Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (SIPMB). Lebih lanjut, data penelitian dan pengabdian dosen terintegrasi ke dalam Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (SIMLITABMAS) dan data kinerja dosen menggunakan Sistem Informasi Pengembangan Kinerja Dosen (SIPKD)-BKD. Pemutakhiran data dosen maupun data mahasiswa secara nasional dilaporkan secara berkala melalui EPSBED dan pada laman forlap.dikti.go.id.

6. Sumber Daya Fisik

FP UHO terbagi dalam 8 (Delapan) lokasi, yaitu: Gedung Dekanat, Gedung Perkantoran Jurusan Agribisnis dan Penyuluhan Pertanian, gedung Perkantoran Jurusan Agroteknologi, Ilmu Tanah, Proteksi Tanaman dan ITP, Ruang Kuliah D4, D5, Sekretariat Lembaga Kemahasiswaan, Laboratorium Jurusan dan Laboratorium Lapangan.

Ruang perkuliahan tersedia sangat cukup untuk beberapa prodi. Pada Tahun 2021 diharapkan kebutuhan ruangan telah tercukupi melalui pembangunan gedung dan renovasi bangunan menggunakan dana APBN. Ketersediaan peralatan LCD Projector masih perlu ditingkatkan jumlahnya seiring dengan perubahan metode pembelajaran dari metode konvensional ke metode pembelajaran berbasis TIK.

7. Manajemen Keuangan

Anggaran pendidikan FP UHO berasal dari APBN, terdiri dari 2 (dua) sumber yaitu Rupiah Murni (RM) dan PNB/BLU. Rupiah Murni terdiri dari Belanja APBN Rutin, Bantuan Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN) dan Pembangunan Sarana Prasarana, sedangkan PNB/BLU berasal dari Dana Masyarakat/SPP atau UKT dan sumbangan lainnya yang

masuk dalam kategori Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). APBN pembangunan diarahkan untuk pengadaan prasarana gedung, sarana untuk pembelajaran, seperti: penyediaan sarana prasarana pendidikan (peralatan laboratorium dan pengadaan alat pendidikan). APBN rutin hanya diperuntukan bagi belanja pegawai dengan status Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan operasional serta pemeliharaan fasilitas perkantoran. Anggaran dari PNB/BLU diarahkan untuk operasional pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, seperti: pengadaan Alat Tulis Kantor (ATK), bahan habis pakai praktikum, honor pegawai kontrak, honor bagi dosen yang mendapatkan tugas tambahan, dan lain-lain.

Program Studi tidak lakukan pengelolaan keuangan secara langsung, namun PS berperan dalam mengusulkan pengadaan fasilitas penunjang Pendidikan ke Fakultas.

8. Ruang Baca

FP Universitas Halu Oleo memiliki ruang baca yang menyediakan berbagai koleksi. Ruang baca FP mengoleksi buku-buku dan jurnal sesuai dengan bidang keilmuan di jurusan tersebut. Di beberapa program studi, tersedia pula koleksi buku-buku dan jurnal yang terkait dengan disiplin ilmu. Dalam Upaya meningkatkan kualitas layanan akademik, khususnya ketersediaan sumber-sumber informasi saintifik yang runut dan *up to date*, baik untuk bahan ajar maupun rujukan penelitian.

9. Kemahasiswaan

Pemenuhan kebutuhan layanan kesehatan mahasiswa tersedia Poliklinik Universitas Halu Oleo. Poliklinik tersebut digunakan untuk pemeriksaan kesehatan mahasiswa dan tempat berobat bagi sivitas akademika Universitas Halu Oleo. Dari aspek pelayanan mahasiswa tampak bahwa mahasiswa PS Proteksi Tanaman dapat mengakses lima jenis layanan, ini berarti bahwa jenis aspek pelayanan kepada mahasiswa FP-UHO termasuk kategori *sangat baik*. Pada waktu mendatang masih dilakukan upaya peningkatan kualitas layanan dari jenis pelayanan kepada mahasiswa sesuai dengan standar mutu sangat baik yang diinginkan oleh BAN-PT.

Tabel 2.5 Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir di bidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian dan lomba karya ilmiah, olahraga, dan seni)

No	Nama Kegiatan dan Waktu Penyelenggaraan	Tingkat (Lokal, Wilayah, Nasional, International)	Prestasi yang Dicapai
1	Kejuaraan Karate Tingkat Kabupaten, Tahun 2016	Nasional	Sertifikat a.n. Muhammad Akmal: D1F116047
2	Kejuaraan Pencak Silat Bupati Cup II, Tahun 2017	Nasional	Sertifikat a.n. Qifli Pancadiguna: D1E117069
3	Lomba Futsal Dekan Cup, Tahun 2017	Lokal	Juara Harapan III.
4	Lomba Voli Tingkat Daerah, Tahun 2017	Nasional	a.n. Abdul Rahman: D1E117021
5	PKM-Penelitian, Tahun 2018	Nasional	Proposal Didanai oleh Ristekdikti, Tim 1. a.n. Pandi Alpani: D1F116020, Alwis: D1F116046, Andi Hiqmawati AF: D1E117022. Tim 2. A.n. Ilmia: D1F116025, dkk.

6	Program Hibah Bina Desa Mahasiswa, Tahun 2018	Nasional	Lulus Seleksi Tahap 1, a.n. Rasmayana: D1F116025
7	Lomba Karya Ilmiah Nasional 2018	Nasional	Andi Hiqmwati AF: D1E117022. Syahra Ansyahrul Mukminin
8	Lomba Karya Tulis Ilmiah 2020	Nasional	Andi Hiqmwati AF: D1E117022 Ansyahrul Mukminin

Sumber: Direktori PS 2019

Tabel 2.6 Daftar prestasi mahasiswa PS Proteksi Tanaman FP UHO Tahun 2016-2019

Tahun Ajaran	Jenis Beasiswa	Jumlah Mahasiswa
2016/2017	Bidik Misi	7
2017/2018	PPA, Bidik Misi, PEMDA	23
2018/2019	PPA, Bidik Misi, PEMDA	30
2019/2020	PPA, Bidik Misi, PEMDA	45

Sumber: Sub-bagian kemahasiswaan FP-UHO tahun 2019

Dari Tabel 2.6 tampak bahwa sebanyak 3 jenis beasiswa yang tersedia bagi mahasiswa Program Studi Proteksi Tanaman UHO dalam empat tahun terakhir periode Tahun ajaran 2016/2017 sampai 2019/2020. Persentase mahasiswa penerima beasiswa di program studi mengindikasikan jenis layanan beasiswa masih tergolong rendah

10. Penelitian

Hasil-hasil penelitian dosen PS Proteksi Tanaman FP UHO sebagian telah dipublikasikan dalam jurnal nasional maupun internasional, bahkan beberapa diantaranya memperoleh HaKI (Tabel 2.7).

Tabel 2.7 Hasil publikasi karya ilmiah dosen PS Proteksi Tanaman FP UHO kurun waktu 2018-2019

JENIS PUBLIKASI	T A H U N	
	2018	2019
Jurnal:		
1. Jurnal internasional	4	10
2. Jurnal nasional terakreditasi	3	27
3. Jurnal tidak terakreditasi	6	3
Buku ajar/teks		
Pemakalah ilmiah:		
1. Tingkat internasional	5	13
2. Tingkat nasional	20	37
3. Regional	3	2
Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) yang didaftarkan	7	7
Jumlah sitasi karya ilmiah	68	68

Dana penelitian FP UHO secara umum berasal dari 2 (dua) sumber, yaitu: (1) DP2M DIKTI (APBN baik dari DIPA Dikti maupun DIPA UHO) dan (2) yang bersumber di luar DIKTI seperti Kementerian lainnya (Kementan dan LIPI), Kerja sama Pemprov/Pemkab/Pemkot se provinsi Sultra, Industri (PT. Jonhlin). Selain itu, beberapa penelitian dilakukan dosen atas biaya mandiri.

11. Pengabdian Kepada Masyarakat

Penerapan hasil-hasil penelitian dosen kepada masyarakat dari tahun ke tahun semakin meningkat, hal ini ditandai dengan perolehan berbagai skim pendanaan dari Dikti pada Tahun 2019, meliputi: KKN-PPM, PKM, PPDM, PPUD, PKW, PPK, PPUPUK, dan PPTTG. Selain itu, beberapa pengabdian dilakukan dosen atas biaya mandiri. Pengalokasian dana BOPTN dan BLU untuk kegiatan pengabdian juga terus mengalami peningkatan.

Tabel 2.8 Daftar Pengabdian kepada masyarakat Dosen PS Proteksi Tanaman FP UHO Tahun 2017-2019

PKM	TAHUN			Total
	2017	2018	2019	
Regional	10	11	14	35
Nasional	0	3	5	8
Internasional	0	0	0	0

12. Kerja sama

Kerja sama dalam negeri antara FP UHO dengan sesama perguruan tinggi, instansi pemerintah/BUMN/Swasta terus dibangun berdasarkan asas manfaat bersama. Terdapat beberapa bidang kerja sama yang selama ini dilakukan, meliputi: bidang pendidikan, penelitian, manajemen keuangan, dan kesejahteraan mahasiswa. Dimana dosen PS Proteksi Tanaman terlibat dalam Kerjasama sebagai Staf Ahli.

Tabel 2.9 Daftar kerja sama Proteksi Tanaman FP Universitas Halu Oleo Tahun 2017-2019

JENIS KERJA SAMA	TAHUN			Total
	2017	2018	2019	
Regional	17	7	15	39
Nasional	2	2	2	6
Internasional	0	0	1	1

B. Pencapaian Program dan Kegiatan Periode 2017-2019

1. Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran

Capaian program peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran tercermin pada capaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Terdapat peningkatan daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global seperti disajikan pada Tabel 2.10. capaian ini secara umum berhasil memenuhi target ($\geq 85\%$), bahkan terdapat capaian yang melebihi target yang telah ditentukan. Tercapainya target ini diperoleh karena dukungan sumber daya baik berupa dukungan anggaran yang memadai, SDM yang kompeten, dukungan kebijakan dari pimpinan, maupun efektivitas instrumen kebijakan yang dikeluarkan. Salah satu instrumen kebijakan yang sangat berpengaruh adalah penyederhanaan tata kelola pengusulan guru besar, dimulai dari tingkat jurusan hingga pemberian rekomendasi oleh Senat Universitas. Begitu pula dengan sertifikasi kompetensi bagi alumni. Akreditasi B akan ditingkatkan dengan melakukan reakreditasi Tahun 2021 atau 2022. Selama tahun 2019 Prodi Proteksi Tanaman FP UHO menghasilkan lulusan sebanyak 16 orang. Data tersebut menunjukkan belum terjadi keseimbangan antara mahasiswa yang diterima dan mahasiswa yang selesai pada tahun yang sama.

Lulusan

Program Studi Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian UHO melaksanakan yudisium lulusan pertama kali yakni yudisium lulusan periode Juli 2019. Rata-rata lama studi lulusan tahun 2019 adalah 3,8 tahun. Kisaran lama studi berkisar antara 3,7 – 3,8 tahun. Rata-rata lama.

Tabel 2.10 Sasaran strategis peningkatan kualitas Pendidikan dan Pengajaran

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Target 2019	Realisasi 2019	Capaian (%)
Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global	1. Jumlah dosen berkualifikasi Doktor	5	5	100
	2. Jumlah Guru Besar	3	2	66,67
	3. Jumlah tenaga kependidikan bergelar S2	6	6	100
	4. Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	6	6	100
	5. Rata-rata IPK lulusan	3,4	3,4	100
	6. Angka Efisiensi Edukasi			
	7. Rata-rata lama studi S-1	4,0 tahun	3,8 tahun	120
	8. Frekuensi penyesuaian kurikulum per tahun	1 Kali	1 Kali	100
	9. Skor TOEFL-Like Lulusan	400	400	100
	10. Persentase lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi	25%	25%	100
	11. Persentase Lulusan Tepat waktu	50%	35%	70
	12. Persentase lulusan yang langsung bekerja (<i>tracer study</i>)	40%	40%	100
	13. Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	1:25	1:25	100
	14. Persentase Mahasiswa Baru yang mengikuti Pendidikan Karakter	100%	100%	100

2. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Capaian Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat tercermin pada capaian IKU dalam hal meningkatnya jumlah dan mutu publikasi serta relevansi dan perolehan HaKI, dan meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS; disajikan pada Tabel 2.11. Tabel tersebut menunjukkan bahwa capaian ini secara umum berhasil memenuhi target ($\geq 80\%$), bahkan terdapat capaian yang melebihi target yang telah ditentukan.

Tercapainya target ini didapatkan karena dukungan sumber daya baik berupa dukungan anggaran dan fasilitas laboratorium yang memadai serta adanya ratifikasi kebijakan dari pimpinan, maupun efektivitas instrumen kebijakan yang dikeluarkan. Instrumen kebijakan yang sangat berpengaruh dalam meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat adalah pemberian *reward* kepada dosen yang memiliki publikasi, baik nasional maupun internasional, serta terhadap penelitian-penelitian inovasi yang berhasil meningkatkan tahapan kesiapterapan teknologinya.

Tabel 2.11 Sasaran strategis peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Target 2019	Realisasi 2019	Capaian (%)
Meningkatnya hasil-hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi	<i>Jumlah Produk Inovasi</i>	1 judul	1 judul	100

3. Penguatan Tata Kelola Organisasi.

Capaian Program Penguatan Tata Kelola Organisasi tercermin pada capaian IKU Persentase Prodi terakreditasi Minimal B. Pada tahun 2019 Prodi Proteksi Tanaman FP UHO telah memperoleh akreditasi B juga telah memperoleh sertifikat ISO 9001:2015 dalam hal pengelolaan manajemen program studi. Dalam hal ini, data yang dimasukkan atas indikator penilaian baru tersebut belum merangkum keseluruhan data secara optimal. Penting untuk dicatat bahwa aturan indikator penilaian baru tersebut berpengaruh pada pemeringkatan hampir seluruh perguruan tinggi negeri yang ada di Indonesia.

Tabel 2.12 Sasaran strategis penguatan tata kelola organisasi

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET SAMPAI 2019	REALISASI SAMPAI 2019	CAPAIAN (%)
Tercapainya sistem tata kelola universitas	Akreditasi Prodi oleh BAN PT	B	B	100
	Bersertifikasi ISO 9001: 2015	1 Unit	1 Unit	100

4. Peningkatan Potensi dan Prestasi Mahasiswa.

Potensi dan Prestasi Mahasiswa tercermin pada capaian IKU Akumulasi Prestasi Mahasiswa Bidang Penalaran, Olah Raga, Seni, dan Budaya, Kerohanian, dan Kewirausahaan (Tabel 2.13). Capaian terhadap IKU ini secara umum belum terpenuhi, namun catatan penting patut disematkan pada mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan dengan capaian yang jauh melebihi target (%), demikian pula dengan prestasi bidang penalaran, olahraga dan seni. Dukungan sarana dan prasarana olah raga dan sistem pengkaderan yang relatif optimal menjadi latar belakang capaian target tersebut. Sejalan dengan kebijakan UHO, khusus pada kegiatan kerohanian, FP UHO akan mendorong mahasiswa untuk berprestasi, untuk itu instrumen kebijakan pemberian *reward* kepada mahasiswa berprestasi berupa pembebasan biaya kuliah dan pemberian beasiswa akan terus dilakukan.

Tabel 2.13 Sasaran strategis peningkatan potensi dan prestasi mahasiswa

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET SAMPAI 2019	REALISASI SAMPAI 2019	CAPAIAN (%)
Meningkatnya potensi mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter, penalaran, olahraga, seni, budaya, dan kewirausahaan	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kerohanian	5	5	100
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional	1	1	100
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Non Akademik Tingkat Nasional	1	1	100

5. Penyediaan Sarana dan Prasarana Pendukung Layanan Publik.

Capaian Program penyediaan Sarana dan Prasarana Pendukung Layanan Publik tercermin pada capaian IKU Instalasi Pengolahan Sampah dan Limbah, Persentase Penyediaan Genset tiap Fakultas, Luas Gedung Bangunan Baru, dan Luas Fasilitas Pendukung yang Dibangun; tersaji pada Tabel 2.14. Tabel tersebut menunjukkan bahwa capaian ini secara umum berhasil memenuhi target.

Tabel 2.14 Sasaran strategis penyediaan sarana dan prasarana pendukung layanan publik

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET SAMPAI 2019	REALISASI SAMPAI 2019	CAPAIAN (%)
Meningkatnya kesadaran sivitas akademika terhadap lingkungan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah	Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka Penghijauan	50 pohon	50 pohon	100
	Penggunaan Bahasa Inggris dalam lingkungan kampus	belum	belum	

C. Analisis Kondisi Eksternal

1. Dinamika Sulawesi Tenggara

Provinsi Sulawesi Tenggara (Sultra) ditetapkan sebagai Daerah Otonom pada Tahun 1964. Pada awal berdirinya, Provinsi Sultra terdiri atas 4 (empat) kabupaten, yaitu: Buton, Muna, Kendari dan Kolaka. Melalui pemekaran daerah, Sulawesi Tenggara saat ini mempunyai 16 kabupaten dan 2 kota, yaitu: Kota Kendari, Kota Baubau, Kabupaten Konawe, Kabupaten Konawe Selatan, Kabupaten Konawe Utara, Kabupaten Konawe Kepulauan, Kabupaten Kolaka, Kabupaten Kolaka Utara, Kabupaten Kolaka Timur, Kabupaten Muna, Kabupaten Muna Barat, Kabupaten Buton, Kabupaten Buton Utara, Kabupaten Buton Selatan, Kabupaten Buton Tengah, Kabupaten Bombana, dan Kabupaten Wakatobi.

Jumlah penduduk Sultra adalah 2.720.713 jiwa berdasarkan Hasil Sensus Penduduk Tahun 2019. Wilayah Sultra memiliki sumber daya alam pertambangan yang melimpah, meliputi: Nikel, Emas, dan Aspal. Kekayaan alam tersebut mendorong pemerintah daerah mencanangkan Sultra sebagai Kawasan Ekonomi Khusus (KEK) pertambangan. Selain pertambangan, Sultra juga memiliki potensi yang besar di bidang pertanian, perkebunan, dan perikanan.

2. Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Pulau-pulau Kecil

Provinsi Sultra memiliki 542 pulau (dengan 115 pulau yang berpenghuni) mencakup daratan (jazirah) Pulau Sulawesi dan kepulauan. Luas wilayah daratan adalah 38.140 km² dan wilayah perairan (laut) diperkirakan 110.000 km². Dengan perbandingan luas perairan laut dan daratan yang mencapai 3:1, maka Sultra masuk dalam kategori Provinsi Kepulauan berdasarkan Sidang Paripurna DPR RI pada Tanggal 31 Mei 2012. Provinsi Sultra memiliki keanekaragaman sumber daya hayati maupun non hayati,

seperti mangrove, terumbu karang (*coral reefs*), padang lamun (*seagrass beds*), rumput laut, mangrove, ikan, krustasea, mollusca, sumber daya mineral dan potensi pariwisata yang belum banyak dikelola secara optimal. Kurang lebih 80% penduduk Provinsi Sultra bermukim di wilayah pesisir.

Menyadari tingginya potensi sumber daya wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil yang dimiliki, maka Pemerintah Provinsi Sultra mencanangkan pembangunan berbasis kewilayahan, meliputi pengembangan sektor kelautan dan perikanan, agropolitan, agroindustri, pariwisata, pertambangan dan energi, perhubungan, pengembangan permukiman serta peningkatan kualitas sumber daya manusia.

Sebagai salah satu bentuk partisipasi dalam pengelolaan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil, UHO dan Kementerian Kelautan dan Perikanan RI telah menandatangani kerja sama pengelolaan bersama pulau terluar yaitu di Pulau Lingayan, Sulawesi Tengah.

3. Kawasan Laut Arafura

Perairan Arafura terletak di bagian timur Indonesia, di selatan Papua atau sebelah utara dan timur yang berbatasan langsung dengan pantai barat Papua, pada koordinat 130°BT. Di dalam Surat Keputusan Menteri Pertanian, Nomor: 995/Kpts/IK.210/9/99 Tahun 1999, ditetapkan bahwa Laut Arafura adalah Wilayah Pengelolaan Perikanan (WPP) VI. Perairan Laut Arafura merupakan bagian Paparan Sahul dan termasuk ke dalam Provinsi Papua dan Maluku serta termasuk wilayah Zona Ekonomi Eksklusif Indonesia (ZEEI) yang berhubungan dengan Laut Timur dan Laut Banda. Luas daerah perairan Laut Arafura sekitar 150.000 km² dengan daerah penangkapan udang secara intensif seluas 73.500 km².

Perairan Laut Aru dan Arafura menyimpan potensi sumber daya ikan yang cukup besar, sehingga banyak dimanfaatkan baik secara legal maupun illegal. Posisi kedua perairan tersebut yg saling menyambung sangat strategis, selain berbatasan dengan negara tetangga (Australia, Papua New Guinea). Tentunya banyak kepentingan-kepentingan dari dunia internasional yang memanfaatkan alur pelayaran di wilayah ini (ALKI III), sehingga sudah barang tentu banyak kerawanan-kerawanan yang dapat timbul, seperti bahaya aksi perompakan, penyeludupan, tubrukan kapal, dan pencemaran laut. Tindakan-tindakan pelanggaran maupun tindak kejahatan lainnya baik konvensional maupun *trans national crime* yaitu banyak ditemukannya permasalahan *IUU fishing*, pelanggaran wilayah, *illegal BBM*, *people smuggling*, dan *human trafficking*.

Kenyataan di lapangan saat ini, kondisi sumber daya ikan (SDI) di Laut Arafura cenderung menunjukkan gejala penangkapan berlebih (*over fishing*). Kondisi SDI di perairan Arafura adalah sebagai berikut: laju penangkapan ikan demersal di wilayah-wilayah utama mengalami penurunan terutama di wilayah Digul dan Aru, indeks biodiversitas mengalami penurunan terutama di Perairan Digul, jenis ikan demersal bernilai ekonomis tinggi di area paparan (*shelf*) mengalami penurunan, dan SDI pelagis dan demersal di area sepanjang tubir (*slope*) dengan yang sebagian besar merupakan kawasan "*untrawlable*" belum dimanfaatkan secara optimal.

Tiga negara yang terhubung langsung oleh Laut Arafura dan Laut Timor (Arafuru and Timor Seas/ATS), yakni Indonesia, Timor Leste dan Australia. Pada kegiatan Arafura

and Timor Seas Ecosystem Action Program (ATSEA) Ministerial Meeting di Manado, ketiga negara telah sepakat bersama untuk mengelola wilayah Laut Arafura secara lestari dan berkelanjutan. Dalam pelaksanaannya, negara-negara tersebut akan mengintegrasikan nilai-nilai ilmiah dan lingkungan ke dalam proses pengambilan keputusan dan mempromosikan pemanfaatan sumber daya laut dan pesisir yang berkelanjutan di wilayah ini.

4. Pasar Bebas ASEAN dan Globalisasi Pendidikan Tinggi

Negara-negara Asia Tenggara telah memasuki era komunitas ekonomi ASEAN (AEC). Negara tanpa batas (*borderless countries*) saat ini tidak saja mewujud dalam ranah *cyber* dan ranah budaya, tetapi juga akan mewujud dalam bentuk yang lebih nyata yaitu komunitas negara-negara ASEAN. Dalam ikatan komunitas ini, sektor-sektor perdagangan barang dan jasa akan berkompetisi secara lebih terbuka. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa sudah banyak perguruan tinggi di Indonesia menerima mahasiswa asing.

Beberapa perguruan tinggi asing sudah mulai membuka perwakilan di Indonesia. Dalam rangka menghadapi globalisasi pendidikan tinggi, UHO telah mengambil langkah strategis, seperti: menjadi anggota *Association of Southeast Asian Institute of Higher Learning (ASiHL)* untuk pengembangan akreditasi regional, anggota *Tri University (Tri-U)* yang terdiri atas universitas dari Negara China, Jepang, dan Thailand, anggota pada *Council of Rector of Indonesian State University-Council of University President of Thailand (CRISU-CUPT)*, anggota pada *European Programme for International Mobility with Asia (EMILYA)*, penerimaan mahasiswa sarjana dan pascasarjana dari Timor Leste, dan menjalin kerja sama dengan universitas-universitas dari luar negeri.

D. Identifikasi Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman

Berdasarkan uraian kondisi internal FP UHO dan lingkungan eksternal, maka berhasil diidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman.

<p style="text-align: center;">KONDISI INTERNAL</p> <p style="text-align: center;">KONDISI EKSTERNAL</p>	<p>Kekuatan/Strength:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IPK lulusan > 3,0 2. Kualifikasi dan kompetensi sangat memadai 3. Tanggapan pengguna lulusan sangat baik 4. Prasarana pendidikan milik sendiri 5. Rasio dosen PA dan mahasiswa telah sesuai dengan standar nasional ($R_{mpa} \leq 20$) 6. Motivasi kerja 7. Dukungan pemerintah 8. Rasio ruang kuliah 9. Perubahan kurikulum disesuaikan dengan perkembangan ilmu dibidangnya dan kebutuhan pemangku kepentingan 10. RENSTRA pencapaian visi dan misi FP-UHO 11. UPT perpustakaan terkoneksi Springer dan ProQuest 	<p>Kelemahan/Weaknesses:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alokasi anggaran dan jumlah masih terbatas 2. Beberapa gedung kuliah rusak 3. Kurikulum masih berorientasi saat ini 4. Waktu yang dibutuhkan proses pembimbingan sangat lama 5. Kekurangan jumlah tenaga laboran, teknisi/operator/programmer 6. Evaluasi pembelajaran belum dilaksanakan secara kontinyu 7. Rasio dosen:mahasiswa tinggi 8. Kualifikasi dan kompetensi 9. Lima prinsip kepemimpinan belum diterapkan dengan sangat baik dalam praktek manajemen tiap satuan kerja FP-UHO 10. Sistem penganggaran belum berdasarkan evaluasi diri 11. Sumber pembiayaan masih tergantung pada pemerintah dan mahasiswa
--	---	---

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Jumlah penelitian dan riset kalaborasi internasional semakin meningkat 13. Kebijakan pimpinan menjamin adanya otonomi keilmuan, kebebasan mimbar akademik pada sivitas akademika 14. GBPP dan SAP telah sesuai dengan standar nasional 15. Jumlah pengabdian masyarakat semakin meningkat 16. Dukungan struktur organisasi terhadap pengelolaan program-program studi 17. Peralatan laboratorium dan kebun percobaan memadai 18. Jumlah artikel/artikel ilmiah/buku semakin meningkat 19. Interaksi akademik antara dosen dan mahasiswa sangat harmonis 20. Kerjasama dalam negeri terus meningkat. 21. Capaian prestasi dalam penelitian dan pengabdian 22. Rasio mahasiswa transfer:bukan transfer 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Koleksi pustaka ruang baca masih terbatas 13. Kenyamanan ruang kuliah dan kerja dosen 14. Kerjasama luar negeri masih rendah 15. Rata-rata masa studi lulusan > 5 tahun 16. Pengarsipan belum tertata dan data belum dapat diakses secara terbuka 17. Pelacakan alumni belum terencana 18. Standar mutu FP-UHO belum diterapkan secara optimal 19. Evaluasi pelaksanaan SOP belum berjalan secara terencana 20. Publikasi internasional dan HAKI sangat rendah 21. Kualitas layanan kemahasiswaan 22. Keterlibatan sebagai pembicara dalam pertemuan ilmiah 23. Jumlah dosen yang terhimpun dalam organisasi profesi internasional <2% 24. Laboratorium belum terakreditasi 25. Substansi praktikum dan pelaksanaan modul praktikum belum memadai 26. Prilaku kecendekiawan belum baik 27. Rasio seleksi:daya tampung dan seleksi:lulus 28. Green house tidak fungsional 29. Beban kerja dosen tetap > 12 sks
<p>Peluang/Opportunities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya Undang-undang pendidikan tinggi tahun 2012, Undang-undang Pangan dan Undang-undang Lahan 2. Website PS Proteksi Tanaman dan FP-UHO 3. Telah menjadi anggota ASAIHL) dan AUN 4. Tahun 2050 1 miliar penduduk terancam kelaparan 5. Ekspor buah-buahan, minyak sawit terus 6. PDB bidang Pertanian lebih tinggi dibanding lapangan usaha kehutanan, peternakan dan perikanan 7. Nilai tukar petani subsektor tanaman pangan cenderung meningkat 8. Informasi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, sos bud, ekonomi, politik sangat mudah diakses 9. Bandwich UHO 250 mbs 10. Akreditasi Prodi B 11. Kebijakan UHO menempati ranking ke 200 dunia 12. Masyarakat melek informasi 13. GINI rasio Indonesia cenderung meningkat 14. Angka partisipasi kasar dan murni dikti meningkat. 	<p>Strategi SO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan publikasi ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi 2. Peningkatan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri 3. Peningkatan kompetensi dan kualitas staf 4. Pengembangan kurikulum fakultas pertanian untuk pemenuhan kebutuhan pangan diwilayah perdesaan, pesisir dan pulau-pulau kecil 5. Pengembangan <i>website</i> Prodi dan FP UHO 6. Pengembangan laboratorium terakreditasi untuk mendukung ketahanan pangan sesuai dengan standar MEA 7. Pengembangan kebun percobaan sebagai <i>centre of research</i> ketahanan pangan lingkungan tropika 	<p>Strategi WO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggalian sumber-sumber pembiayaan dalam dan luar negeri 2. Pengembangan program studi 3. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan SOP secara berkala 4. Pengembangan sistem dokumentasi prodi 5. Peningkatan jumlah dan kompetensi tenaga laboran, teknisi/operator/programmer 6. Peningkatan partisipasi dosen sebagai pembicara dalam pertemuan dan publikasi ilmiah 7. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana 8. Peningkatan kemampuan manajemen laboratorium bersertifikat 9. Peningkatan kemampuan manajemen tiap satuan kerja 10. Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

A. Visi dan Misi Universitas Halu Oleo

Visi

Dalam RENSTRA UHO tahun 2015 – 2019 dijelaskan visi jangka panjang UHO yang tercantum dalam Rencana Induk Pengembangan UHO 2013-2045, yang disesuaikan dengan tema pembangunan pendidikan nasional ke-empat (2020-2025) dengan fokus penguatan daya saing internasional.

Visi UHO

“Menjadi Perguruan Tinggi Kelas Dunia dalam Pengelolaan dan Pengembangan Wilayah Pesisir, Kelautan dan Perdesaan pada Tahun 2045”

Misi

Adapun Misi UHO 2020-2024 sebagai berikut:

1. Mengembangkan pendidikan berbasis riset kolaborasi internasional dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi sehingga lulusannya mampu bersaing, dan beradaptasi dalam kancah global;
2. Mengembangkan penelitian unggulan yang berorientasi benua dan maritim serta publikasi dan perolehan HaKI;
3. Menerapkan hasil-hasil penelitian dan produk intelektual yang berstandar internasional bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS;
4. Memperkuat sistem tata kelola universitas yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi;
5. Mengembangkan potensi mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter, penalaran, olahraga, seni, budaya, dan kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik guna mendapatkan kepercayaan UHO secara nasional dan internasional

6. Mengembangkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi

B. Visi dan Misi Fakultas Pertanian UHO

Merujuk visi dan misi UHO sampai tahun 2045 di atas maka ditetapkan visi dan misi FP-UHO berikut;

Visi

Pada Tahun 2024 Menjadi Fakultas yang Menghasilkan SDM dan IPTEKS Pertanian Unggul dan Berdaya Saing Internasional Berbasis Perdesaan, Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil

Misi

Untuk mewujudkan visi pada tahun 2024, maka misi FP UHO dalam menyelenggarakan program pendidikan sarjana pertanian adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan pertanian berbasis riset dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi sehingga lulusannya unggul dan berdaya saing global;
2. Menyelenggarakan penelitian unggulan agro-kompleks berbasis perdesaan, pesisir dan pulau-pulau kecil yang berorientasi pada publikasi ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, teknologi tepat guna dan perolehan paten/HaKI;
3. Menerapkan hasil-hasil penelitian agro-kompleks dan produk unggulan lainnya bagi kesejahteraan institusi, kesejahteraan masyarakat, dan kemajuan IPTEKS di bidang pertanian;
4. Menyelenggarakan sistem tata kelola fakultas yang transparan dan akuntabel bertaraf internasional sehingga mampu memberikan layanan prima dalam pendidikan pertanian yang bermutu;
5. Menyelenggarakan pengembangan potensi mahasiswa di bidang kerohanian, karakter, olahraga, penalaran, bahasa, seni, budaya, dan kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan dibidang ilmu pertanian untuk membangun atmosfer akademik FP UHO guna mendapat kepercayaan nasional dan internasional;
6. Menyelenggarakan penciptaan kondisi FP UHO yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong, adapti, disiplin, kreatif, inovatif, toleran dan amanah untuk mendukung tridarma perguruan tinggi.

C. **Visi dan Misi Program Studi Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian UHO**

Merujuk visi dan misi Fakultas Pertanian dan UHO sampai tahun 2045 di atas maka ditetapkan visi dan misi PS Proteksi Tanaman FP-UHO sebagai berikut;

Visi

“Pada Tahun 2024 menjadi yang terdepan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi serta SDM di Bidang Proteksi Tanaman yang berdaya saing global berbasis sumberdaya alam hayati di Perdesaan, Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil”

Misi

Untuk mewujudkan visi pada tahun 2024, maka misi PS Proteksi Tanaman FP UHO dalam menyelenggarakan program pendidikan sarjana pertanian adalah:

1. Menyelenggarakan Pendidikan pertanian khususnya dalam bidang proteksi tanaman berbasis riset dengan memanfaatkan sumberdaya alam hayati kemajuan teknologi informasi sehingga lulusannya unggul dan berdaya saing global;
2. Menyelenggarakan penelitian unggulan agrokomples bidang proteksi tanaman berbasis sumberdaya hayati di perdesaan, pesisir dan pulau-pulau kecil yang berorientasi pada publikasi ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, teknologi tepat guna dan perolehan paten/HaKI
3. Menerapkan hasil-hasil penelitian unggulan agro-komples bidang proteksi tanaman bagi kesejahteraan institusi, kesejahteraan masyarakat, dan kemajuan IPTEKS di bidang pertanian;
4. Menyelenggarakan sistem tata kelola program studi yang transparan dan akuntabel bertaraf internasional sehingga mampu memberikan layanan prima dalam pendidikan pertanian khususnya bidang proteksi tanaman yang bermutu;
5. Menyelenggarakan pengembangan potensi mahasiswa di bidang kerohanian, karakter, olahraga, penalaran, bahasa, seni, budaya, dan kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan dibidang ilmu pertanian khususnya proteksi tanaman untuk membangun atmosfir akademik guna mendapat kepercayaan nasional dan internasional;
6. Menyelenggarakan penciptaan kondisi Program Studi Proteksi Tanaman FP UHO yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah untuk mendukung tridharma perguruan tinggi.

D. **Tata Nilai PS Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian UHO**

Nilai menjelaskan bagaimana sivitas akademika PS Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian UHO dapat setiap harinya melakukan tugas masing-masing dalam rangka mencapai sasaran mutu untuk mewujudkan visi dan misi PS Proteksi Tanaman FP-UHO. Tata nilai PS Proteksi Tanaman FP-UHO adalah nilai-nilai yang harus

dijabarkan oleh segenap sivitas akademika dan pimpinan dalam bersikap dan berperilaku sehari-hari dalam menjalankan fungsi-fungsi organisasi PS Proteksi Tanaman FP-UHO sebagai penyelenggara pendidikan di bidang pertanian, khususnya pengelolaan pertanian di wilayah perdesaan, pesisir dan pulau-pulau kecil. Nilai-nilai penting yang dianut dalam menjalankan organisasi untuk mewujudkan visi dan misi PS Proteksi Tanaman FP-UHO adalah:

1. Bekerja dalam kebersamaan (*togetherness*) dan berperilaku secara organisasional dalam memecahkan masalah (*organizational*).
2. Menyelenggarakan kegiatan akademik dan non-akademik dengan jujur tulus dan adil terhadap dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa.
3. Mengenali harapan masyarakat, memenuhi janji, tepat waktu, menunjukkan rasa hormat, memberikan komitmen dan mendorong partisipasi staf dalam pelayanan masyarakat (*responsive*).
4. Menjaga dan melanjutkan tradisi inovasi dan kreatif dalam mengadakan pembaharuan sesuai tantangan (inovatif dan kreatif).

E. Tujuan dan Sasaran Strategis

Tujuan

Berdasarkan hasil uji Visi, Misi dan Asumsi Strategi didapatkan pada Misi kesatu terdapat empat buah strategi, Misi kedua terdapat empat buah strategi, Misi ketiga terdapat empat buah strategi, Misi keempat terdapat enam buah strategi, Misi kelima terdapat tiga buah strategi, dan Misi keenam terdapat empat buah strategi. Berdasarkan pengelompokan strategi pada setiap Misi dirumuskan yang ingin dicapai. Rumusan tujuan yang ingin dicapai PS Proteksi Tanaman FP-UHO dalam lima tahun kedepan disajikan pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1. Matriks Misi, Strategi dan Tujuan PS Proteksi Tanaman FP-UHO 2020 – 2024

Misi	Strategi	Tujuan
1. Menyelenggarakan Pendidikan pertanian khususnya dalam bidang proteksi tanaman berbasis riset dengan memanfaatkan sumberdaya alam hayati dan kemajuan teknologi informasi sehingga lulusannya unggul dan berdaya saing global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan kurikulum PS Proteksi Tanaman untuk pemenuhan kebutuhan pangan di wilayah perdesaan, pesisir dan pulau-pulau kecil 2. Pengembangan program KKN/KKP, magang dan praktik lapangan 3. Pengembangan <i>website</i> dan <i>mediasosial</i> PS Proteksi Tanaman FP UHO 4. Pengembangan pusat informasi lapangan kerja PS Proteksi Tanaman FP UHO 	Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi kuat dalam berinovasi, bersaing dan beradaptasi terhadap perubahan tuntutan masyarakat dalam bidang pertanian khususnya proteksi tanaman baik skala lokal, nasional, maupun global.

Misi	Strategi	Tujuan
<p>2. Menyelenggarakan penelitian unggulan agro-kompleks bidang proteksi tanaman berbasis sumberdaya alam hayati perdesaan, pesisir dan pulau-pulau kecil yang berorientasi pada publikasi ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, teknologi tepat guna dan perolehan paten/HaKI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan publikasi ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi 2. Peningkatan jejaring kerjasama riset dengan lembaga-lembaga riset Nasional dan Internasional 3. Memfasilitasi dosen dalam pembuatan buku ajar/buku teks dan perlindungan HaKI 4. Memfasilitasi Mahasiswa/dosen untuk mengajukan karya teknologi yang mendapatkan paten 	<p>Menghasilkan karya ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pertanian khususnya proteksi tanaman yang mendapat pengakuan dan terpublikasi pada penerbit bereputasi baik tingkat nasional maupun internasional</p>
<p>3. Menerapkan hasil-hasil penelitian unggulan agro-kompleks bidang proteksi tanaman bagi kesejahteraan institusi, kesejahteraan masyarakat, dan kemajuan IPTEKS di bidang pertanian.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun kemitraan dengan pemerintah dan dunia usaha 2. Peningkatan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri 3. Penetapan desa binaan untuk pengembangan program pengabdian kepada masyarakat 4. Pengembangan laboratorium terakreditasi 	<p>Meningkatkan jejaring kerjasama PS Proteksi Tanaman melalui FP UHO dengan lembaga/instansi/ industri di dalam dan luar negeri untuk pengembangan kemajuan IPTEKS bidang pertanian khususnya proteksi tanaman</p>
<p>4. Menyelenggarakan sistem tata kelola program studi yang transparan dan akuntabel bertaraf internasional sehingga mampu memberikan layanan prima dalam pendidikan pertanian khususnya bidang proteksi tanaman yang bermutu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan SOP secara berkala 2. Peningkatan kompetensi dan kualitas staf 3. Pengembangan program studi 4. Pengembangan sistem dokumentasi prodi 5. Mengoptimalkan pemanfaatan <i>website</i> dan <i>socialmedia</i> untuk promosi PS Proteksi Tanaman FP UHO 	<p>Menjalankan sistem pengelolaan PS Proteksi Tanaman FP UHO yang berbasis standar mutu sangat baik.</p>

Misi	Strategi	Tujuan
5. Menyelenggarakan pengembangan potensi mahasiswa di bidang kerohanian, karakter, olahraga, penalaran, bahasa, seni, budaya, dan kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan dibidang pertanian khususnya proteksi tanaman untuk membangun atmosfir akademik guna mendapat kepercayaan nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kreatifitas mahasiswa 2. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi calon lulusan secara berkesinambungan berstandar internasional 3. Peningkatan sumber-sumber pembiayaan dalam dan luar negeri melalui hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara kompetitif 	Meningkatkan kualitas diri dan kompetensi mahasiswa/calon lulusan untuk berinovasi dan berkarya di bidang pertanian khususnya proteksi tanaman, seni dan olahraga pada tingkat nasional maupun internasional
6. Menyelenggarakan penciptaan kondisi Program Studi Proteksi Tanaman FP UHO yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah untuk mendukung tridharma perguruan tinggi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana. 2. Peningkatan jumlah dan kompetensi tenaga laboran, teknisi/operator/<i>program mer.</i> 3. Peningkatan kemampuan manajemen laboratorium bersertifikat. 4. Peningkatan kemampuan manajemen program studi. 	Menjalankan sistem pengelolaan PS Proteksi Tanaman FP UHO yang berbasis standar mutu sangat baik.

Sasaran

Sasaran strategis yang akan dicapai dari tiap Misi PS Proteksi Tanaman FP-UHO dalam periode tahun 2020 - 2024 disajikan pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2. Matriks Misi, Tujuan dan Sasaran

Misi (M)	Tujuan (T)	Sasaran (S)
M1. Menyelenggarakan Pendidikan pertanian khususnya dalam bidang proteksi tanaman berbasis riset dengan memanfaatkan sumberdaya alam hayati dan kemajuan teknologi informasi sehingga lulusannya unggul dan berdaya saing global	T1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi kuat dalam berinovasi, bersaing dan beradaptasi terhadap perubahan tuntutan masyarakat dalam bidang pertanian baik skala lokal, nasional, maupun global	T1S1. Tersusunnya kurikulum PS Proteksi Tanaman FP-UHO berorientasi ke depan sesuai SN-DIKTI
		T1S2. Tersusunnya metode pembelajaran yang memudahkan mahasiswa menguasai teori dan aplikasi

Misi (M)	Tujuan (T)	Sasaran (S)
		<p>bidang pertanian khususnya pengelolaan organisme pengganggu tanaman</p> <p>T1S3. Tersusunnya bahan pembelajaran berasal dari hasil-hasil penelitian/pengabdian dosen PS Proteksi Tanaman FP-UHO dan artikel ilmiah terkini yang dipublikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi</p> <p>T1S4. Meningkatnya kemudahan lulusan PS Proteksi Tanaman FP-UHO mengakses lapangan kerja</p>
<p>M2. Menyelenggarakan penelitian unggulan agro-kompleks bidang proteksi tanaman berbasis sumberdaya alam hayati perdesaan, pesisir dan pulau-pulau kecil yang berorientasi pada publikasi ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, teknologi tepat guna dan perolehan paten/HaKI.</p>	<p>T2. Menghasilkan karya ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pertanian khususnya proteksi tanaman yang mendapat pengakuan dan terpublikasi pada penerbit bereputasi baik tingkat nasional maupun internasional</p>	<p>T2S1. Meningkatnya jumlah perolehan hibah penelitian kompetitif nasional bagi dosen dan mahasiswa.</p> <p>T2S2. Meningkatnya jumlah publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks bereputasi internasional</p> <p>T2S3. Meningkatnya jumlah buku ajar yang berasal dari hasil penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa yang mendapat perlindungan HakI</p> <p>T2S4. Meningkatnya jumlah perolehan paten dosen dan mahasiswa HakI</p>
<p>M3. Menerapkan hasil-hasil penelitian unggulan agro-kompleks bidang proteksi tanaman bagi kesejahteraan institusi, kesejahteraan masyarakat, dan kemajuan IPTEKS di bidang pertanian.</p>	<p>T3. Meningkatkan jejaring kerjasama PS Proteksi Tanaman melalui FP UHO dengan lembaga/instansi/ industri di dalam dan luar negeri untuk pengembangan kemajuan IPTEKS bidang pertanian khususnya proteksi tanaman</p>	<p>T3S1. Meningkatnya jumlah perolehan hibah pengabdian kompetitif nasional bagi dosen</p> <p>T3S2. Meningkatnya jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat kelompok dosen yang berhasil meningkatkan kinerja produksi kelompok</p>

Misi (M)	Tujuan (T)	Sasaran (S)
		<p>tani/koperasi/UKM kepada masyarakat</p> <p>T3S3. Meningkatnya Keterlibatan mahasiswa secara langsung dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>T3S4. Meningkatnya jumlah publikasi karya pengabdian pada jurnal nasional dan internasional</p> <p>T3S5. Meningkatnya pelaksanaan jumlah jenis perilaku kecendekiawan dosen</p>
<p>M4. Menyelenggarakan sistem tata kelola program studi yang transparan dan akuntabel bertaraf internasional sehingga mampu memberikan layanan prima dalam pendidikan pertanian khususnya bidang proteksi tanaman yang bermutu.</p>	<p>T4. Menjalankan sistem pengelolaan PS Proteksi Tanaman FP UHO yang berbasis standar mutu sangat baik.</p>	<p>T4S1. Tersedianya standar mutu sangat baik bagi pengelolaan Program Studi</p> <p>T4S2. Tersedianya sistem dokumentasi yang memenuhi ISO 9000</p> <p>T4S3. Tersedianya sistem dokumentasi yang memenuhi ISO 9000</p> <p>T4S4. Meningkatnya Keterlibatan dosen dalam organisasi profesi nasional dan internasional</p> <p>T4S5. Meningkatnya jumlah dosen terlibat aktif dalam kegiatan masyarakat ilmu pengetahuan tingkat nas./internasional</p> <p>T4S6. Meningkatnya jumlah dokumen yang dapat diakses via website PS Proteksi Tanaman FP-UHO</p> <p>T4S7. Meningkatnya partisipasi alumni dalam peningkatan kinerja PS Proteksi Tanaman FP-UHO</p> <p>T4S8. Meningkatnya kualitas kinerja dosen</p> <p>T4S9. Meningkatnya kualitas layanan tenaga kependidikan</p>

Misi (M)	Tujuan (T)	Sasaran (S)
		T4S10. Meningkatnya kecepatan akses data dan informasi lingkup PS Proteksi Tanaman FP-UHO
M5. Menyelenggarakan pengembangan potensi mahasiswa di bidang kerohanian, karakter, olahraga, penalaran, bahasa, seni, budaya, dan kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan dibidang pertanian khususnya proteksi tanaman untuk membangun atmosfir akademik guna mendapat kepercayaan nasional dan internasional.	T5. Meningkatkan kualitas diri dan kompetensi mahasiswa/calon lulusan untuk berinovasi dan berkarya di bidang pertanian khususnya proteksi tanaman, seni dan olahraga pada tingkat nasional maupun internasional.	T5S1. Meningkatnya aktivitas mahasiswa dalam kompetisi penelitian ilmiah, seni dan olah raga
		T5S2. Meningkatnya aktivitas pengembangan diri dan karier mahasiswa
		T5S3. Meningkatnya aktivitas mahasiswa dalam kewirausahaan bidang pertanian
M6. Menyelenggarakan penciptaan kondisi Program Studi Proteksi Tanaman FP UHO yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah untuk mendukung tridharma perguruan tinggi.	T6. Menjalankan sistem pengelolaan PS Proteksi Tanaman FP UHO yang berbasis standar mutu sangat baik	T6S1. Tersedianya sarana dan prasarana PS Proteksi Tanaman FP UHO sesuai standar mutu sangat baik
		T6S2. Tersedianya manajemen laboratorium berstandar nasional
		T6S3. Terlaksananya manajemen PS standar mutu sangat baik

BAB IV

PROGRAM, SRATEGI PENCAPAIAN, DAN KEBIJAKAN

Pedoman pelaksanaan sekumpulan kegiatan tertentu dalam bentuk program operasional untuk mencapai tujuan dan sasaran FP-UHO yang telah ditetapkan dibutuhkan sejumlah persepsi dan tekanan tertentu yang terkemas dalam suatu kebijakan. Arah kebijakan dan program untuk mencapai sasaran tujuan tiap Misi penyelenggaraan proses pendidikan di PS Proteksi Tanaman FP UHO Tahun 2020 – 2024 disajikan sebagai berikut:

Misi 1: Menyelenggarakan Pendidikan pertanian khususnya dalam bidang proteksi tanaman berbasis riset dengan memanfaatkan sumberdaya alam hayati kemajuan teknologi informasi sehingga lulusannya unggul dan berdaya saing global.

Tujuan (T)	Sasaran (S)	Kebijakan (K)	Program (P)
T1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi kuat dalam berinovasi, bersaing dan beradaptasi terhadap perubahan tuntutan masyarakat dalam bidang pertanian khususnya proteksi tanaman baik skala lokal, nasional, maupun global.	T1S1. Tersusunnya kurikulum PS Proteksi Tanaman FP-UHO berorientasi ke depan sesuai SN-DIKTI	K1. Penyusunan Kurikulum PS Proteksi Tanaman FP UHO berorientasi ke depan yang sesuai dengan kebutuhan pengguna dan mampu mengatasi permasalahan pangan tahun 2045.	P11. Evaluasi dan Penyusunan Panduan Akademik FP-UHO secara berkala P12. Survey kebutuhan pengguna dan permasalahan pangan ke depan dalam penyusunan kurikulum
		K2. Pengembangan Fokus kajian /bahan kajian kurikulum berorientasi pertanian wilayah perdesaan, pesisir dan pulau-pulau kecil	P21. Introduksi isu-isu terkini dibidang IPTEKS Pertanian dalam pengembangan kurikulum FP-UHO
		K3. Penyediaan sarana pendukung pelaksanaan SAP matakuliah	P31. Evaluasi pelaksanaan kurikulum tiap tahun
	T1S2. Tersusunnya metode pembelajaran yang	K1. Peningkatan kualitas media dan metode	P11. Penyediaan media dan perbaikan metode pembelajaran

Tujuan (T)	Sasaran (S)	Kebijakan (K)	Program (P)
	memudahkan mahasiswa menguasai teori dan aplikasi bidang pertanian khususnya pengelolaan organisme pengganggu tanaman	pembelajaran representatif K2. Standardisasi kompetensi mahasiswa baru dalam ilmu dasar. K3. Penyediaan sarana pendukung pelaksanaan SAP matakuliah	P21. Penyegaran ilmu-ilmu dasar bagi mahasiswa baru P31. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana laboratorium P32. Penyediaan sarana dan prasana kebun percobaan lahan kering/lahan basah P33. Penyediaan sarana dan prasarana ruang baca P34. Penyediaan sarana dan prasaran ruang kuliah P35. Penyediaan teknologi sistem informasi pelaksanaan SAP.
	T1S3. Tersusunnya bahan pembelajaran berasal dari hasil-hasil penelitian/pengabdian dosen PS Proteksi Tanaman FP-UHO dan artikel ilmiah terkini yang dipublikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	K1. Penyusunan bahan pembelajaran merujuk peta jalan (<i>roadmap</i>) penelitian dan pengabdian kelompok keahlian PS Proteksi Tanaman FP-UHO. K2. Pembuatan materi buku ajar tiap dosen berorientasi hasil penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa K3. Pelaksanaan proses pembelajaran berorientasi belajar sambil bekerja	P11. Pematangan dan fungsionalisasi kelompok bidang keahlian/keilmuan P12. Penguatan roadmap tiap kelompok keahlian. P13. Penyediaan pustaka karya dosen. P21. Penambahan jumlah judul <i>text book</i> , jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi bervolume lengkap. P22. Peningkatan jumlah judul jurnal PS Proteksi Tanaman FP-UHO. P31. Peningkatan frekuensi kunjungan lapangan dan industri pertanian
	T1S4. Meningkatkan kemudahan lulusan PS Proteksi Tanaman FP-UHO mengakses lapangan kerja	K1. Perluasan jejaring lapangan kerja dengan pihak instansi pemerintah/swasta K2. Pembangunan sistem informasi FP-UHO yang terkoneksi dengan instansi/lembaga ketenagakerjaan	P11. Penyelenggaraan pasar kerja di kampus FP-UHO setiap tahun P21. Penyediaan perangkat sistem informasi FP-UHO terkoneksi dengan instansi/lembaga ketenagakerjaan

Misi 2. Menyelenggarakan penelitian unggulan agro-kompleks bidang proteksi tanaman berbasis sumberdaya alam hayati di perdesaan, pesisir dan pulau-pulau kecil yang berorientasi pada publikasi ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, teknologi tepat guna dan perolehan paten/HaKI.

Tujuan (T)	Sasaran (S)	Kebijakan (K)	Program (P)
T2. Menghasilkan karya ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pertanian khususnya proteksi tanaman yang mendapat pengakuan dan terpublikasi pada penerbit bereputasi baik tingkat nasional maupun internasional	T2S1. Meningkatnya jumlah perolehan hibah penelitian kompetitif nasional bagi dosen dan mahasiswa	K1. Peningkatan kemampuan dosen dan mahasiswa menulis proposal penelitian untuk perolehan hibah penelitian kompetitif nasional	P11. Peningkatan jumlah dosen dan mahasiswa mendapatkan hibah penelitian kompetitif nasional
	T2S2. Meningkatnya jumlah publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks mesin pengindeks bereputasi internasional	K1. Penilaian kualitas dan prestasi dosen FP-UHO berdasarkan publikasi hasil penelitian terakreditasi dan peringkat jumlah indeks sitasi publikasi ilmiah	P11. Peningkatan jumlah dosen sebagai penulis utama pada jurnal nasional terakreditasi P12. Peningkatan jumlah dosen yang memiliki artikel terpublikasi pada jurnal terindeks internasional P13. Peningkatan jumlah dosen yang memiliki indeks sitasi
	T2S3. Meningkatnya jumlah buku ajar yang berasal dari hasil penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa yang mendapat perlindungan HaKI	K1. Peningkatan kemampuan dosen menulis buku referensi yang mendapat perlindungan HaKI	P11. Fasilitasi proses penerbitan buku referensi yang mendapat perlindungan HaKI P12. Satu Kelompok Bidang Keahlian menerbitkan satu buku referensi yang mendapat perlindungan HaKI
	T2.S4. Meningkatnya jumlah perolehan paten dosen dan mahasiswa	K1. Peningkatan pengetahuan dosen/mahasiswa dalam perlindungan karya teknologi tepat guna	P11. Fasilitasi proses pengajuan paten P12. Satu Program Studi menghasilkan satu Paten

Misi 3: Menerapkan hasil-hasil penelitian unggulan agro-kompleks bidang proteksi tanaman bagi kesejahteraan institusi, kesejahteraan masyarakat, dan kemajuan IPTEKS di bidang pertanian.

Tujuan (T)	Sasaran (S)	Kebijakan (K)	Program (P)
T3. Meningkatkan jejaring kerjasama PS Proteksi Tanaman melalui FP UHO dengan lembaga/instansi/ industri di dalam dan luar negeri untuk pengembangan kemajuan IPTEKS bidang pertanian khususnya proteksi tanaman.	T3S1. Meningkatnya jumlah perolehan hibah pengabdian kompetitif nasional bagi dosen	K1. Peningkatan kemampuan dosen dan mahasiswa menulis proposal pengabdian untuk perolehan hibah pengabdian kompetitif nasional	P11. Peningkatan jumlah dosen dan mahasiswa mendapatkan hibah pengabdian kompetitif nasional
	T3S2. Meningkatnya jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat kelompok dosen yang berhasil meningkatkan kinerja produksi kelompok tani/koperasi/UKM kepada masyarakat	K1. Penilaian kualitas dan prestasi dosen PS Proteksi Tanaman FP-UHO berdasarkan publikasi karya pengabdian terakreditasi dan peringkat jumlah indeks sitasi publikasi ilmiah	P11. Peningkatan jumlah dosen sebagai penulis utama pada jurnal karya pengabdian terakreditasi P12. Peningkatan jumlah dosen yang memiliki artikel terpublikasi pada jurnal terindeks internasional P13. Peningkatan jumlah dosen yang memiliki indeks sitasi
	T3S3. Meningkatnya Keterlibatan mahasiswa secara langsung dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	K1. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian dosen	P11. Fasilitasi Fasilitasi kerjasama pengabdian kepada masyarakat oleh kelompok dosen P12. Melibatkan mahasiswa sebagai penyelesaian tugas akhir mahasiswa dari sebagian kegiatan pengabdian dosen
	T3S4. Meningkatnya jumlah publikasi karya pengabdian pada jurnal nasional dan internasional	K1. Peningkatan kerjasama pengabdian kepada masyarakat oleh kelompok dosen	P11. Fasilitasi kerjasama pengabdian kepada masyarakat oleh kelompok dosen P12. Penjaminan standarisasi insentif dan perlindungan hukum bagi kelompok dosen yang terlibat pengabdian masyarakat P13. Penilaian Akuntabilitas kinerja kerjasama

			<p>pengabdian masyarakat baik secara individu maupun lembaga</p> <p>P14. Perbaikan sistem pendokumentasian kegiatan kerjasama pengabdian kepada masyarakat oleh kelompok dosen</p>
	T3S5. Meningkatnya pelaksanaan jumlah jenis perilaku kecendekiawan dosen	K1. Pemberdayaan masyarakat dalam bidang “ sosekbudkes -ling ”	<p>P11. Pelaksanaan Bakti sosial FP-UHO secara berkala</p> <p>P12. Peningkatan Pendampingan kelompok masyarakat</p>

Misi 4: Menyelenggarakan sistem tata kelola program studi yang transparan dan akuntabel bertaraf internasional sehingga mampu memberikan layanan prima dalam pendidikan pertanian khususnya bidang proteksi tanaman yang bermutu.

Tujuan (T)	Sasaran (S)	Kebijakan (K)	Program (P)
T4. Menjalankan sistem pengelolaan PS Proteksi Tanaman FP UHO yang berbasis standar mutu sangat baik.	T4S1. Meningkatnya jumlah kontrak kerjasama penggunaan kepakaran dosen PS Proteksi Tanaman FP-UHO oleh pihak lembaga/instansi pemerintah/industri pemerintah/industry	K1. Peningkatan kerjasama penggunaan kepakaran dosen PS Proteksi Tanaman FP UHO oleh pihak lembaga/instansi pemerintah/industry	<p>P11. Fasilitasi kerjasama dosen FP-UHO dengan pihak lembaga/instansi pemerintah/industri dan dibuat secara melembaga</p> <p>P12. Penjaminan standarisasi insentif dan perlindungan hukum terhadap keahlian/kepakaran</p> <p>P13. Penilaian Akuntabilitas kinerja kerjasama dosen baik secara individu maupun lembaga</p> <p>P14. Perbaikan sistem pendokumentasian kegiatan kerjasama dosen FP-UHO</p>
	T4S2. Meningkatnya jumlah kontrak kerjasama bidang pendidikan PS Proteksi Tanaman FP-UHO dengan institusi/industry	K1. Peningkatan kerjasama bidang pendidikan dengan pihak lembaga/instansi pemerintah/industry	<p>P11. Fasilitasi kerjasama PS Proteksi Tanaman FP-UHO dengan pihak lembaga/instansi pemerintah/industri dan dibuat secara melembaga</p> <p>P12. Penjaminan standarisasi insentif dan perlindungan</p>

			<p>hukum terhadap keahlian/kepakaran</p> <p>P13. Penilaian Akuntabilitas kinerja kerjasama dosen baik secara individu maupun lembaga</p> <p>P14. Perbaikan sistem pendokumentasian kegiatan kerjasama dosen FP-UHO</p>
T4S3. Meningkatnya jumlah kontrak kerjasama bidang penelitian (action-research) dan pengabdian kepada masyarakat PS Proteksi Tanaman FP-UHO dengan institusi/lembaga penelitian nasional dan internasional	K1. Peningkatan kerjasama bidang penelitian (action-research) dan pengabdian kepada masyarakat PS Proteksi Tanaman FP-UHO dengan institusi/lembaga penelitian nasional dan internasional	<p>P11. Fasilitasi kerjasama PS Proteksi Tanaman FP-UHO dengan pihak lembaga/instansi pemerintah/industri dan dibuat secara melembaga</p> <p>P12. Penjaminan standarisasi insentif dan perlindungan hukum terhadap keahlian/kepakaran</p> <p>P13. Penilaian Akuntabilitas kinerja kerjasama dosen baik secara individu maupun lembaga</p> <p>P14. Perbaikan sistem pendokumentasian kegiatan kerjasama dosen FP-UHO</p>	
T4S4. Tersedianya sistem dokumentasi yang memenuhi ISO 9000	K1. Penilaian kinerja manajemen satuan kerja PS Proteksi Tanaman FP-UHO menggunakan standar ISO 9000	<p>P11. Peningkatan pengetahuan pengelola tentang sistem manajemen ISO 9000</p> <p>P12. Peningkatan kapasitas pengelola dalam dokumentasi ISO 9000.</p>	
T4S5. Meningkatnya Keterlibatan dosen dalam organisasi profesi nasional dan internasional	K1. Peningkatan Keterlibatan dosen dalam organisasi profesi nasional dan internasional	<p>P11. Peningkatan Keterlibatan dosen dalam organisasi profesi nasional dan internasional</p> <p>P12. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi terjadwal.</p> <p>P14. Penggunaan hasil monev untuk</p>	

			perbaikan kinerja FP UHO.
T4S6. Meningkatnya jumlah dosen terlibat aktif dalam kegiatan masyarakat ilmu pengetahuan./internasional	K1. Penetapan kewajiban setiap satu dosen sebagai penyaji dalam kegiatan seminar/workshop/pelatihan/ konferensi nasional/internasional	P11. Fasilitasi keterlibatan dosen dalam seminar/workshop /pelatihan/konferensi nasional/internasional P12. Internalisasi penilaian kinerja dosen sebagai penyaji pada seminar/workshop /konferensi dalam penilaian SKP Dosen	
T4S7. Meningkatnya jumlah dokumen yang dapat diakses via website PS proteksi Tanaman dan FP-UHO	K1. Peningkatan kapasitas website sesuai standar WCU FP-UHO dan kapasitas pengelolanya	P11. Evaluasi dan redesain website FP-UHO sesuai standar WCU. P12. Peningkatan kapasitas unit pengelola sistem informasi FP-UHO P13. Updating dokumen FP-UHO setiap saat (Kegiatan)	
T4S8. Meningkatnya partisipasi alumni dalam peningkatan kinerja PS Proteksi Tanaman FP-UHO	K1. Pelibatan IKA Proteksi Tanaman dalam membangun peluang pasar kerja dan peningkatan kinerja PS Proteksi Tanaman FP-UHO	P11. Penyediaan unit kerjasama alumni FP-UHO P12. Pertemuan tahunan alumni P13. Membangun koneksi sistem informasi alumni dan PS Proteksi Tanaman FP-UHO ke akun tiap alumni	
T4S9. Meningkatnya kualitas kinerja dosen	K1. Pembatasan dan kesesuaian beban sks mengajar. K2. Peningkatan kualitas kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	P11. Evaluasi SKP dosen P21. Pemberian penghargaan bagi dosen sebagai penyaji nasional dan internasional	
T4S10. Meningkatnya kualitas layanan	K1. Peningkatan kompetensi tenaga	P11. Evaluasi kompetensi tenaga	

	tenaga kependidikan	kependidikan dalam memberikan pelayanan, pemahaman terhadap bidang kerja dan sistem pelaporan kinerja	kependidikan sesuai bidang kerja P12. Pemberian penghargaan bagi tenaga kependidikan yang memiliki kinerja baik. P13. Pendidikan dan Latihan kompetensi tenaga kependidikan dibidang pelayanan, bidang kerja dan sistem pelaporan kinerja P14. Orientasi TUPOKSI
	T4S11. Meningkatnya kecepatan akses data dan informasi lingkup PS Proteksi Tanaman FP-UHO	K1. Peningkatan kapasitas sistem layanan data dan informasi	P11. Penambahan bandwichek FP-UHO P12. Peningkatan kemampuan pengelola layanan data dan informasi PS Proteksi Tanaman FP-UHO

Misi 5: Menyelenggarakan pengembangan potensi mahasiswa di bidang kerohanian, karakter, olahraga, penalaran, bahasa, seni, budaya, dan kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan dibidang pertanian khususnya proteksi tanaman untuk membangun atmosfir akademik guna mendapat kepercayaan nasional dan internasional.

Tujuan (T)	Sasaran (S)	Kebijakan (K)	Program (P)
T5. Meningkatkan kualitas diri dan kompetensi mahasiswa/calon lulusan untuk berinovasi dan berkarya di bidang pertanian khususnya proteksi tanaman, seni dan olahraga pada tingkat nasional maupun internasional	T5S1. Meningkatnya aktivitas mahasiswa dalam kompetisi penelitian ilmiah, seni dan olahraga	K1. Peningkatan kemampuan mahasiswa dalam melakukan kegiatan penelitian ilmiah, humaniora, seni dan olahraga	P11. Fasilitasi setiap kelompok mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kompetisi penelitian ilmiah, humaniora, seni dan olahraga. P12. Penguatan kemampuan kelompok dalam mendesain kegiatan ilmiah, humaniora, seni dan olahraga P13. Evaluasi pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan yang terkait

Tujuan (T)	Sasaran (S)	Kebijakan (K)	Program (P)
			<p>dalam kompetisi penelitian ilmiah, humaniora, seni dan olah raga secara berkala.</p> <p>P14. Pemberian penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi dalam kompetisi penelitian ilmiah, humaniora, seni dan olah raga</p>
	<p>T5S2. Meningkatnya aktivitas pengembangan diri, pengetahuan, dan karier mahasiswa</p>	<p>K1. Peningkatan kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa</p>	<p>P11. Fasilitasi setiap kelompok mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan pengembangan minat dan bakat</p> <p>P12. Peningkatan kemampuan kelompok mahasiswa dibidang pengembangan minat dan bakat</p> <p>P13. Evaluasi pelaksanaan kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa secara berkala.</p> <p>P14. Pemberian penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi mengembangkan minat dan bakat</p>
	<p>T5S3. Meningkatnya aktivitas mahasiswa dalam kewirausahaan bidang pertanian</p>	<p>K1. Menumbuhkan bakat kewirausahaan mahasiswa</p>	<p>P11. Fasilitasi setiap kelompok mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan kewirausahaan</p> <p>P12. Peningkatan kemampuan kelompok mahasiswa dibidang kewirausahaan</p> <p>P13. Evaluasi pelaksanaan kegiatan</p>

Tujuan (T)	Sasaran (S)	Kebijakan (K)	Program (P)
			<p>pengembangan kewirausahaan mahasiswa.</p> <p>P14. Pemberian penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi dibidang kewirausahaan</p> <p>P15. Pemberian modal usaha bagi mahasiswa dalam berwirausaha (Kegiatan)</p>

Misi 6: Menyelenggarakan penciptaan kondisi Program Studi Proteksi Tanaman FP UHO yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah untuk mendukung tridharma perguruan tinggi.

Tujuan	Sasara	Kebijakan	Program
T6. Menjalankan sistem pengelolaan PS Proteksi Tanaman FP UHO yang berbasis standar mutu sangat baik	T6S1. Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib	K1. Sistem keamanan dan menerapkan sanksi kode etik dan disiplin	P11. Perbaikan prasarana pendukung keamanan
	T6S2. Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan	K1. Percepatan penyelesaian studi bagi mahasiswa melampaui masa mukim di PS Proteksi Tanaman FP UHO	<p>P11. Peningkatan intensitas konsultasi pembimbingan akademik</p> <p>P12. Fasilitas Bimbingan-Konseling</p> <p>P13. Restrukturisasi kurikulum dalam PS Proteksi Tanaman FP</p>
	T6S3. Meningkatnya jumlah lulusan dengan IPK > 3,0	K1. Peningkatan intensitas interaksi proses belajar dosen-mahasiswa dalam kampus	P11. Fasilitasi penyediaan sistem pengajaran remedial dan akselerasi secara berkala dan

	T6S4. Meningkatnya frekuensi pertemuan mahasiswa dan dosen di luar jam kuliah dalam kampus	K1. Peningkatan keterlibatan dosen prodi secara maksimal dalam manajemen institusi dan luar institusi yang non-	P11. Fasilitasi setiap dosen untuk membina satu kelompok mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, keagamaan, seni, olahraga dan/atau
--	--	---	--

A. Program dan Strategi Pencapaian

Dalam upaya mencapai tujuan PS Proteksi Tanaman FP UHO yang telah ditetapkan, perlu dirancang strategi pencapaian dan arah kebijakan yang akan ditempuh. Mengingat visi UHO jangka panjang adalah menjadi perguruan tinggi bertaraf internasional, maka seluruh upaya dalam kurun waktu Tahun 2020-2024 diarahkan untuk mencapai standar internasional. Selain itu, program yang disusun mengarah secara spesifik kepada unit kerja masing-masing di lingkungan Fakultas sehingga kinerja masing-masing unit dengan mudah dapat dievaluasi berdasarkan capaian indikatornya. Secara garis besar terdapat 5 (lima) program utama serta 1 (satu) program pendukung bagi pengembangan PS Proteksi Tanaman FP UHO, sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran;
2. Peningkatan kualitas penelitian dan pengembangan;
3. Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat;
4. Penguatan tata kelola organisasi;
5. Peningkatan potensi dan prestasi mahasiswa;
6. Pengembangan lingkungan kampus dan atmosfer akademik.

Berdasarkan sasaran strategis dan program pengembangan F P UHO Tahun 2020-2024, ditetapkan 3 (tiga) strategi dasar yaitu:

1. Layanan Prima (*Quality Services*)
2. Sistem Penjaminan Mutu (*Quality Management System*)
3. Pusat-pusat Unggulan (*Centre of Excellences*)

Pencapaian visi, misi dan sasaran strategis membutuhkan dukungan seluruh sivitas akademika UHO. Oleh karena itu, rencana strategis dimulai dengan membangun kebersamaan dalam keberagaman, menjalin sinergi melalui keterbukaan, keterlibatan aktif semua komponen, serta memperkuat pola koordinasi dengan paradigma 3 (tiga) strategi dasar, yaitu: *quality services* (layanan prima), *quality management system* (sistem penjaminan mutu) dan *centre of excellences* (pusat-pusat unggulan). Ketiga strategi dasar tersebut dielaborasi di bawah ini:

(1) *Quality services* (layanan prima)

Strategi dasar pertama adalah memberikan layanan yang terbaik kepada semua *stakeholder* dalam menunjang kegiatan tridharma perguruan tinggi di UHO menuju pencapaian sasaran- sasaran strategis yang telah ada. Strategi dasar yang pertama ini mencakup nilai dan norma yang akan menjadi motivasi, serta jiwa dan etos kerja bagi sivitas akademika UHO. Untuk mencapai strategi dasar yang pertama ini, maka perlu dilakukan penguatan-penguatan untuk mengokohkan paradigma berfikir “menjadi

yang lebih profesional dan prima (*be more professional and be the best serving*)” dalam semua bentuk layanan yang diselenggarakan di UHO, baik layanan akademik maupun layanan non akademik.

Upaya membangun kebersamaan dan kedekatan, diantaranya dengan melakukan pertemuan rutin dan berkala seluruh unsur pimpinan universitas, fakultas, jurusan dan prodi maupun laboratorium, serta unit-unit pelaksana teknis.

Upaya membangun keunggulan ditempuh melalui *intake* mahasiswa yang berkualitas, namun tetap memperhatikan representasi putra-putri terbaik yang tidak mampu dalam mengakses layanan pendidikan tinggi yang berkualitas. Pengusahaan beasiswa pendidikan, yang bersumber baik dari dalam maupun luar negeri, senantiasa menjadi salah satu prioritas.

(2) *Quality management system* (sistem penjaminan mutu)

Strategi Dasar kedua adalah membangun sistem manajemen mutu. Strategi dasar kedua ini merupakan penguatan dari strategi dasar yang pertama. Untuk memberikan layanan yang berkualitas dan terbaik di bidang akademik maupun non akademik, diperlukan pembangunan suatu sistem yang mapan. Sistem ini mengatur semua alur logis jenis, bentuk, pelaksana, model evaluasi, *reward* dan *punishment*, pelaporan dan pertanggungjawaban dari semua bentuk layanan yang dilakukan di FP UHO. Proses penguatan dan pelaksanaan sistem manajemen mutu internal mengacu pada SOP yang telah ditetapkan.

Lebih lanjut, penyempurnaan sistem manajemen mutu akan mengacu pada standar penilaian akreditasi perguruan tinggi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi maupun Komite Akreditasi Nasional (KAN) yang meliputi: jati diri, visi, misi, tujuan dan sasaran, kemahasiswaan, dosen dan tenaga pendukung, kurikulum, sarana dan prasarana, pendanaan/keuangan, tata pamong (*governance*), pengelolaan program, proses pembelajaran, suasana akademik, sistem informasi, sistem jaminan mutu, lulusan dan alumni, penelitian, publikasi, tugas akhir/ skripsi dan peran serta masyarakat.

(3) *Centre of excellences* (pusat-pusat unggulan)

Strategi dasar ketiga adalah mengembangkan semua potensi yang dimiliki sivitas akademika menjadi keunggulan untuk meningkatkan daya saing FP UHO dan alumni. Strategi dasar ketiga ini secara bersamaan dapat mendukung aktivitas strategis yang telah dicanangkan FP UHO. Dalam konteks kekinian, telah terjadi pergeseran paradigma ilmu pengetahuan ke arah yang menekankan pendekatan multidisiplin dan interdisiplin dengan membangun kerjasama inter- dan intra- dalam rumpun ilmu. Oleh sebab itu sangat dibutuhkan optimalisasi pengelolaan potensi dan SDM riset yang fokus dalam kluster/grup riset berdasarkan kekuatan real PS Proteksi Tanaman FP UHO.

PS Proteksi Tanaman FP UHO dalam hal ini akan memperkuat jalinan kolaborasi riset dan proaktif dalam memenangkan dana riset, dukungan aktif terhadap kemampuan laboratorium dalam melayani kelompok penelitian dosen dan menjalin kerja sama dengan pemerintah dan industri baik dalam maupun luar negeri.

Uraian strategi pencapaian, program aksi, dan kegiatan-kegiatan pengembangan PS Proteksi Tanaman FP UHO Tahun 2020-2024 berdasarkan program yang telah ditetapkan, dijabarkan sebagai berikut:

1. Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran

PS Proteksi Tanaman FP UHO berkomitmen untuk mengembangkan pendidikan dan pengajaran yang bermutu tinggi. Selama empat tahun ke depan, fokus perhatian utama adalah pengembangan SDM tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa untuk mendukung peningkatan daya saing dan adaptasi lulusan secara global.

a) Strategi pencapaian

(1) Strategi pencapaian tujuan strategis 1 (*S.1.1: Meningkatnya kualitas pelaksanaan pendidikan melalui peningkatan kapasitas SDM dosen dan memanfaatkan hasil penelitian dan perkembangan teknologi informasi*), sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kapasitas tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan asisten dosen dalam pembelajaran;
- b. Meningkatkan pemanfaatan hasil-hasil penelitian dan jurnal ilmiah nasional dan internasional sebagai bahan ajar;
- c. Meningkatkan kompetensi lulusan dan keahlian pendukungnya dalam rangka peningkatan perlindungan tanaman, pengajaran, penelitian bidang pertanian khususnya perlindungan tanaman pada wilayah perdesaan berbasis maritim;
- d. Memanfaatkan potensi kebun raya dan Museum Wallacea dalam bidang pendidikan dan penelitian;
- e. Mendorong peningkatan jumlah lektor kepala dan guru besar;
- f. Meningkatkan jumlah penerima dan sumber beasiswa bagi mahasiswa berprestasi.

(2) Strategi pencapaian tujuan strategis 1 (*S.1.2: Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global*), sebagai berikut:

- a. Memperluas akses sosialisasi program studi dengan menggunakan media social;
- b. Memperkuat penerapan kurikulum berbasis KKNI;
- c. Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3.

b) Program aksi

- (1) Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan;
- (2) Penambahan dan peningkatan kualitas program studi, jurusan/bagian dan fakultas yang strategis dan perluasan akses informasi kepada pelanggan;
- (3) Peningkatan mutu kompetensi lulusan.

c) Kegiatan

- (1) Kegiatan pada program Aksi 1: Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, sebagai berikut:
 - a. Pelatihan Pekerti dan AA, penulisan proposal penelitian dan publikasi ilmiah;
 - b. Penyediaan dana untuk studi lanjut bagi dosen dan calon dosen bidang ilmu

- c. Penyediaan dana beasiswa bagi tenaga kependidikan untuk studi S1 dan/atau S2;
 - d. Percepatan pengusulan Guru Besar bagi dosen;
 - e. Peningkatan kompetensi tenaga penunjang akademik;
 - f. Peningkatan kemampuan bahasa asing bagi dosen dan mahasiswa;
 - g. Penyusunan SAP/RKPS, bahan ajar, buku ajar dan buku referensi berbasis hasil-hasil riset berkualitas seluruh mata kuliah keahlian program studi;
 - h. Penguatan sistem monitoring dan evaluasi mutu pelaksanaan tridharma pendidikan tinggi.
- (2) Kegiatan pada program aksi 2: Penambahan dan peningkatan kualitas program studi, jurusan/bagian yang strategis dan perluasan akses informasi kepada pelanggan, sebagai berikut:
- a. Penambahan jumlah dosen;
 - d. Perluasan akses informasi kepada pelanggan.
- (3) Kegiatan pada program aksi 3: Peningkatan mutu kompetensi lulusan, sebagai berikut:
- a. Penerapan kurikulum berbasis KKNi sebagai acuan dalam pengembangan kurikulum;
 - b. Peningkatan akreditasi program studi dan institusi;
 - c. Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan berstandar nasional/internasional;
 - d. Pelaksanaan remedial dan atau semester pendek untuk mempersingkat masa studi dan peningkatan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan;
 - e. Peningkatan kemampuan bahasa asing bagi mahasiswa;
 - f. Pengembangan sistem dan kualitas pembelajaran berbasis WEB dan TI
 - g. Optimalisasi pemanfaatan penambahan *bandwidth* jaringan internet dan *server* untuk memenuhi layanan sesuai standar internasional;
 - h. Peningkatan pemeliharaan dan perawatan peralatan laboratorium untuk mendukung kualitas pembelajaran dan penelitian;
 - j. Pengembangan *e-library* dan sarana perpustakaan terpadu;
 - k. Peningkatan akses mahasiswa dan dosen terhadap *e-book* dan *e-jurnal* untuk
 - l. Pelatihan kewirausahaan bagi dosen dan mahasiswa dalam rangka membangun jiwa *entrepreneurship*;
 - n. Peningkatan jumlah beasiswa bagi mahasiswa berprestasi;

2. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan

Upaya peningkatan citra PS Proteksi Tanaman FP-UHO mulai nampak. Beberapa indikator, antara lain: meningkatnya publikasi dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi. Dosen PS Proteksi Tanaman FP-UHO menjadi narasumber pada seminar internasional, serta meningkatnya buku referensi karya dosen PS Proteksi Tanaman FP-UHO yang diakui secara nasional. Capaian tersebut diupayakan terus meningkat seiring dengan perbaikan pengelolaan penelitian.

Pengalokasian anggaran untuk penelitian dari berbagai sumber dana dapat membantu peningkatan kualitas penelitian.

a) Strategi pencapaian

- (1) Strategi pencapaian tujuan strategis 2 (*S.2.1: Meningkatnya jumlah dan mutu penelitian unggulan berbasis kemaritiman dan perdesaan yang berorientasi publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi*), sebagai berikut:
 - a. Meningkatkan jumlah dana dan mutu penelitian hibah dan kerjasama;
 - b. Meningkatkan jumlah dosen dalam penelitian pengelolaan organisme pengganggu tanaman, biodiversitas dan perlindungan tanaman.
 - c. Meningkatkan penelitian dan pengembangan dalam bidang pertanian dan karakter bangsa;
 - d. Meningkatkan kajian regulasi pengelolaan sumber daya *tangible* dan *intangibile* untuk ketahanan NKRI;
 - e. Meningkatkan produktivitas publikasi dalam jurnal ilmiah terkreditasi nasional dan internasional;
 - f. Meningkatkan jumlah dan mutu jurnal ilmiah nasional dan internasional;
 - g. Meningkatkan jumlah dan penguatan implementasi kerjasama dalam bidang penelitian antara UHO dengan pemerintah daerah, pemangku kepentingan lain, dan institusi/lembaga nasional dan internasional
- (2) Strategi pencapaian tujuan strategi 2 (*S.2.1: Meningkatnya jumlah perolehan HaKI*), sebagai berikut:
 - a. Meningkatkan kebaruan (*novelty*) penelitian dosen;
 - b. Meningkatkan produktivitas perolehan HaKI;

b) Program aksi

- (1) Peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi;
- (2) Peningkatan jumlah penelitian berorientasi perolehan HaKI;

c) Kegiatan

- (1) Kegiatan pada program aksi 1: Peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, sebagai berikut:
 - a. Implementasi *Road map* penelitian FP-UHO;
 - b. Peningkatan kualitas peralatan laboratorium untuk bidang riset unggulan;
 - c. Perbaikan/pengembangan manajemen laboratorium terpadu berbasis ISO;
 - d. Kerja sama riset dengan lembaga di dalam dan luar negeri;
 - e. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen;
 - f. Pengadaan *software* untuk penelusuran plagiarisme;
 - g. Pengembangan jurnal nasional dan internasional dalam lingkup FP-UHO.
- (2) Kegiatan pada program aksi 2: Peningkatan jumlah penelitian berorientasi perolehan HaKI, sebagai berikut:
 - a. Pendirian sentra HaKI;

- b. Memfasilitasi penelitian berorientasi perolehan HaKI;
- c. Pelatihan penyusunan dokumen HaKI;
- d. Pengusulan dokumen HaKI.

3. Peningkatan Kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat

Salah satu tridharma perguruan tinggi yang penting dalam meningkatkan kontribusi universitas dalam pembangunan adalah pengabdian kepada masyarakat. Indikator kinerja universitas yang sangat penting dalam pengabdian kepada masyarakat adalah peningkatan jumlah dan sumber dana pengabdian kepada masyarakat yang diperoleh dosen.

a) Strategi pencapaian

- (1) Strategi pencapaian tujuan strategis 3 (*S.3.1: Meningkatnya jumlah hasil penelitian yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS*), sebagai berikut:
 - a. Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah kelautan dan perdesaan;
 - b. Meningkatkan jumlah dan penguatan implementasi kerja sama dalam bidang pengabdian kepada masyarakat antara UHO dengan pemerintah daerah serta pemangku kepentingan lainnya;
 - c. Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat dalam bidang budaya nasional dan karakter bangsa.
- (2) Strategi pencapaian tujuan strategis 3 (*S.3.2: Meningkatnya jumlah produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS*), adalah: Implementasi produk-produk unggulan karya dosen dalam bentuk teknologi tepat guna dan rekayasa sosial lainnya.

b) Program aksi

Peningkatan jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kapasitas dan kesejahteraan pemangku kepentingan.

c) Kegiatan

Kegiatan pada program aksi: Peningkatan jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kapasitas dan kesejahteraan pemangku kepentingan, sebagai berikut:

- a. Penyusunan implementasi *road map* pengabdian kepada masyarakat FP-UHO;
- b. Pelatihan penyusunan proposal berbagai skim pengabdian bermutu;
- c. Memfasilitasi dosen dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan dana BOPTN dan BLU;
- d. Kerja sama pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga di dalam dan luar negeri;
- e. Pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen;
- f. Pengadaan *software* untuk penelusuran *plagiarism*;
- g. Pengembangan jurnal nasional dan internasional dalam lingkup FP-UHO.

4. Penguatan Tata Kelola Organisasi

Menyikapi upaya untuk mempercepat standarisasi pelayanan di FP-UHO oleh badan akreditasi nasional dan internasional, perlu dilakukan peningkatan kualitas SDM dalam bidang manajemen dan teknologi informasi. Kualitas SDM yang semakin baik akan memudahkan FP-UHO untuk mengembangkan institusinya demi perluasan akses pendidikan bagi masyarakat.

a) Strategi pencapaian

- (1) Strategi pencapaian tujuan strategis 4 (*S.4.1: Tercapainya sistem tata kelola universitas yang transparan, akuntabel, dan kredibel dalam pengelolaan keuangan (WTP)*), sebagai berikut:
 - a. Meningkatkan dan memperluas unit-unit usaha sebagai *income generating* untuk penguatan layanan prima pendidikan dan kesejahteraan sivitas akademika;
 - b. Meningkatkan kualitas tata kelola menuju *Clean and GUG*;
 - c. Mencari kepastian hukum akan aset FP-UHO;
 - d. Mencari sumber anggaran non konvensional bagi operasional pendidikan.
- (2) Strategi pencapaian tujuan strategis 4 (*S.4.2: Tercapainya akreditasi institusi dengan predikat unggul*), sebagai berikut:
 - a. Mendukung kebijakan untuk pemenuhan syarat-syarat pengajuan guru besar;
 - b. Melakukan penerimaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baru;
 - c. Reakreditasi institusi.
- (3) Strategi pencapaian tujuan strategis 4 (*S.4.3: Tercapainya akreditasi program studi minimal 65% dengan predikat unggul dan minimal 2 program studi terakreditasi internasional*), sebagai berikut:
 - a. Melaksanakan secara frekuentif pelatihan dan workshop pengisian borang reakreditasi program studi;
 - b. Reakreditasi program studi.
- (4) Strategi pencapaian tujuan strategis 4 (*S.4.4: Tercapainya ISO 9001:2008 minimal 2 fakultas/program studi/ biro dan ISO 17025:2008 minimal 4 layanan laboratorium*), sebagai berikut:
 - a. Melaksanakan penyusunan dokumen sertifikasi/ISO;
 - b. Melaksanakan pelatihan pengelola;
 - c. Menyiapkan sarana dan prasarana.
- (5) Strategi pencapaian tujuan strategis 4 (*S.4.5: Tersedianya sistem layanan prima administrasi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis teknologi Informasi*), sebagai berikut:
 - a. Mendukung pengembangan sistem informasi akademik;
 - b. Mendukung pengembangan sistem informasi kemahasiswaan dan alumni;
 - c. Mendukung pengembangan sistem informasi perencanaan dan penganggaran;
 - d. Mendukung pengadaan dan pengembangan sistem informasi umum dan kepegawaian.

b) Program aksi

- (1) Penguatan manajemen sesuai OTK baru UHO; (2) Reakreditasi dan pengajuan akreditasi;
- (3) Pelatihan dan pengajuan sertifikasi layanan berstandar internasional;
- (4) Pengembangan sistem layanan prima administrasi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis teknologi informasi.

c) Kegiatan

- (1) Kegiatan pada program aksi 2: Reakreditasi dan pengajuan akreditasi, sebagai berikut:
 - a. Permohonan izin rekomendasi reakreditasi institusi dan program studi dari BAN- PT;
 - b. Penyusunan dokumen reakreditasi institusi dan program studi serta akreditasi program studi baru;
 - c. Persiapan dan pengajuan akreditasi internasional.
- (3) Kegiatan pada program aksi 3: Pelatihan dan pengajuan sertifikasi layanan berstandar internasional, sebagai berikut:
 - a. Pelatihan penyusunan dokumen ISO;21001;
 - b. Penyusunan dokumen ISO;21001;
- (4) Kegiatan pada program aksi 5: Pengembangan sistem layanan prima administrasi pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis teknologi informasi, sebagai berikut:
 - a. Pelatihan penggunaan sistem informasi.

5. Peningkatan Potensi dan Prestasi Mahasiswa

Mahasiswa PS Proteksi Tanaman FP-UHO memiliki potensi yang beragam dalam bidang kerohanian dan karakter, penalaran, olahraga, seni dan budaya serta kewirausahaan dan karir. Potensi tersebut harus dikembangkan, dibina, dan diarahkan untuk menunjang pengembangan kecerdasan komprehensif mahasiswa dan alumni. Kecerdasan komprehensif dan karakter unggul tersebut pada gilirannya mampu memberikan sumbangsih kepada PS Proteksi Tanaman FP-UHO untuk memperoleh kepercayaan secara global.

a) Strategi pencapaian

- (1) Strategi pencapaian tujuan strategis 5 (*S.5.1: Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter*), sebagai berikut:
 - a. Mengikuti kegiatan kerohanian;
 - b. Mengikuti kegiatan Pendidikan Karakter;
 - c. Mengikuti Pendidikan Bela Negara.
- (2) Strategi pencapaian tujuan strategis 5 (*S.5.2: Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran*): Meningkatkan jumlah dan mutu perolehan Program Kreativitas Mahasiswa

- (3) Strategi pencapaian tujuan strategis 5 (*S.5.3: Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya*): Meningkatkan layanan dan fasilitas olahraga, seni dan budaya berstandar nasional/internasional
- (4) Strategi pencapaian tujuan strategis 5 (*S.5.4: Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa*), sebagai berikut:
 - a. Menyelenggarakan pendidikan kewirausahaan berbasis potensi sumber daya lokal;
 - b. Memberikan skim pendanaan untuk pengembangan wirausaha;
 - c. Penguatan kerja sama dalam informasi lapangan kerja dengan pemangku kepentingan.

b) Program aksi

- (1) Pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul kepada mahasiswa;
- (2) Pembinaan kemampuan penalaran mahasiswa;
- (3) Pembinaan potensi olahraga, seni dan budaya mahasiswa;
- (4) Pembinaan kewirausahaan dan karir mahasiswa;

c) Kegiatan

- (1) Kegiatan pada program aksi 1: Pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul kepada mahasiswa, sebagai berikut:
 - a. Pembentukan tim pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter mahasiswa;
 - b. Implementasi pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa dalam setiap tahapan proses penyelesaian studi mahasiswa;
 - c. Sertifikasi level prestasi setiap mahasiswa dalam pelaksanaan pendidikan kerohanian dan karakter (terpuji, sangat baik; dan baik. Pemberian *reward* dan *punishment* kepada mahasiswa atau komponen penunjang lainnya terkait dengan kinerja pelaksanaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa;
 - d. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan yang mengarah kepada pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional.



Gambar 4.1 Pendidikan karakter mahasiswa baru

- (2) Kegiatan pada program aksi 2: Pembinaan kemampuan penalaran mahasiswa, sebagai berikut:
- Peningkatan prestasi di bidang penalaran di kalangan mahasiswa;
 - Pengembangan kegiatan kemahasiswaan di bidang penalaran yang mengarah kepada pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional;
 - Pemberian *reward* bagi mahasiswa yang berprestasi di bidang penalaran.
- (3) Kegiatan pada program aksi 3: Pembinaan potensi olahraga, seni dan budaya mahasiswa, sebagai berikut:
- Peningkatan prestasi di bidang olahraga, seni dan budaya di kalangan mahasiswa;
 - Pengembangan kegiatan kemahasiswaan di bidang olahraga, seni dan budaya yang mengarah kepada pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional;
 - Pemberian *reward* bagi mahasiswa yang berprestasi di bidang olahraga, seni, dan budaya.
- (4) Kegiatan pada program aksi 4: Pembinaan kewirausahaan dan karir mahasiswa, sebagai berikut:
- Pengembangan kemampuan wirausaha mahasiswa melalui kegiatan kewirausahaan;
 - Pemberian modal bantuan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kegiatan kewirausahaan.

6. Pengembangan Lingkungan Kampus dan Atmosfir Akademik

Penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi membutuhkan suasana kampus dan atmosfer akademik yang baik, meliputi: keamanan dan ketertiban, kampus yang hijau (bersih, indah, sejuk dan nyaman), serta terpeliharanya suasana kesejawatan, toleransi dan *team work* dosen, karyawan dan mahasiswa dalam melaksanakan aktivitas mereka.

Sebagai perguruan tinggi yang berkembang pesat, FP-UHO membutuhkan pengembangan, pengelolaan, pemeliharaan dan perawatan sarana dan prasarana pendidikan. Pengembangan, pengelolaan, pemeliharaan dan perawatan tersebut

ditujukan untuk memaksimalkan layanan kepada seluruh sivitas akademika dalam menjalankan tugas pokok dan fungsi masing-masing.

a) Strategi pencapaian

(1) Strategi pencapaian tujuan strategis 6 (*S.6.1: Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib*), sebagai berikut:

- a. Mengelola sistem keamanan dan ketertiban kampus secara profesional;
- b. Menerapkan sanksi kode etik dan disiplin bagi sivitas akademika;

(2) Strategi pencapaian tujuan strategis 6 (*S.6.2: Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan*), sebagai berikut:

- a. Menata drainase, MCK, kelistrikan dan fasilitasi transportasi dalam kampus;
- b. Mengelola sistem kebersihan, keindahan, dan kenyamanan kampus secara profesional;

(3) Strategi pencapaian tujuan strategis 6 (*S.6.3: Terciptanya kesejawatan, toleransi, dan team work dosen dan karyawan dalam penyelenggaraan kegiatan tridharma perguruan tinggi*), sebagai berikut:

- a. Mengembangkan FP-UHO sebagai miniatur NKRI;
- b. Menciptakan budaya kerja mono-multi-inter-transdisipliner yang berorientasi pada keadilan dan kesejahteraan.

b) Program aksi

Menjamin suasana kondusif bagi setiap sivitas akademika untuk melakukan kegiatan tridharma perguruan tinggi di kampus

c) Kegiatan

Kegiatan pada program aksi: Menjamin suasana kondusif bagi setiap sivitas akademika untuk melakukan kegiatan tridharma perguruan tinggi di kampus, sebagai berikut:

- (1) Peningkatan kualitas layanan pengamanan dan kebersihan kampus untuk mendukung terwujudnya suasana akademik yang kondusif;
- (2) Penataan lingkungan kampus secara menyeluruh sehingga tercipta kampus yang hijau dan bersih;
- (3) Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan dan pembelajaran.

B. Target Kinerja

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan untuk periode 2020-2024, maka ditetapkan pula Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) yang selanjutnya disebut Indikator Kinerja Utama (IKU); digunakan untuk mengukur tingkat ketercapaian sasaran strategis berdasarkan target yang ditetapkan. Target yang ingin dicapai pada periode Tahun 2020 – 2024 dijabarkan secara detail pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1 Target yang ingin dicapai PS Proteksi Tanaman pada Periode Tahun 2020-2024

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Satuan	Capaian	Target Capaian Kinerja Utama (Tahun)				
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
A	KEUANGAN								
I	Mendukung Kegiatan Pelaksanaan Tridharma	1 Jumlah Pendapatan BLU	Rp						
B	LAYANAN PRIMA								
SS.I	Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global	1 Jumlah dosen berkualifikasi Doktor	Dosen	5	5	6	7	8	9
		2 Jumlah dosen berkualifikasi bergelar Sarjana	Dosen	0	0	0	0	0	0
		3 Jumlah Guru Besar	Dosen	2	2	3	3	4	4
		4 Jumlah tenaga kependidikan bergelar S2	Orang	6	6	7	7	8	9
		5 Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	Dosen	6	6	7	7	8	8
		6 Rata-rata IPK lulusan	IPK	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,6
		7 Angka Efisiensi Edukasi	%	16	18	20	22	24	25
		8 Rata-rata lama studi S-1	Tahun	4	4	4	3,9	3,9	3,8
		9 Frekuensi penyesuaian kurikulum per tahun	Kali	1	1	1	1	1	1
		10 Skor <i>TOEFL-Like Lulusan</i>	Skor rerata	400	400	420	420	450	450
		11 Persentase lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi	%	25	25	25	25	25	25
		12 Persentase Lulusan Tepat waktu	%	37	39	41	44	47	50
		13 Persentase lulusan yang langsung bekerja (<i>tracer study</i>)	%	40	40	45	45	50	55
		14 Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	Rasio	1:10	1:15	1:15	1:20	1:20	1:25
		15 Persentase Mahasiswa Baru yang mengikuti Pendidikan Karakter	%	100	100	100	100	100	100

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Satuan	Capaian	Target Capaian Kinerja Utama (Tahun)				
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		16 Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama *	Mhs	20	25	25	30	30	35
		17 Jumlah Mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di Perguruan Tinggi Lainnya*	Mhs	4	6	8	10	12	15
		18 Jumlah Mahasiswa Magang di Industri/Lembaga Profesi/Lembaga Penelitian dan lain lain *	Mhs		2	5	5	10	10
		19 Jumlah Dosen yang terlibat dalam Program Merdeka Belajar	Dosen		4	4	8	8	10
		20 Jumlah mhs S1/S2/S3 yang mengikuti program <i>Student Exchange</i>	Mhs		1	1	1	2	2
		21 Jumlah dosen yang menggunakan e-learning	Dosen	5	10	10	15	15	20
		22 Persentase matakuliah prodi yang disajikan menggunakan e-learning	%	5	7	10	12	15	20
SS.II	Meningkatnya jumlah publikasi dan perolehan HAKI	1 Jumlah Publikasi Nasional	Judul	10	15	15	20	20	25
		2 Jumlah Publikasi Internasional*	Judul	5	7	7	9	9	12
		3 Jumlah Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi (judul)	Judul	5	5	6	6	7	7
		4 Jumlah Riset kolaborasi internasional (judul)	Judul		1	1	1	1	1
		5 Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	Judul		1	1	2	2	2
		6 Jumlah jurnal Bereputasi terindeks global*	Judul						
		7 Jumlah Kekayaan Intelektual yang terdaftar *	Judul	4	4	4	5	5	5

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Satuan	Capaian	Target Capaian Kinerja Utama (Tahun)				
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		8 Jumlah Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi	Judul		1	1	1	1	1
		9 Jumlah Jurnal Ilmiah Internasional terakreditasi	Judul						
SS.II I	Meningkatnya hasil-hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS	1 Jumlah prototipe Penelitian dan Pengembangan R & D	Judul						
		2 Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Jurnal						
		3 Jumlah prototipe industri*	Judul						
		4 Jumlah Produk Inovasi*	Judul	1	1	2	2	2	2
		5 Jumlah Laboratorium ber sertifikasi ISO 17025:2008	Lab		1	1	1	1	1
		6 Jumlah unit kerja ber-sertifikasi ISO 9001:2015	Unit	1	1	1	1	1	1
SS.V	Meningkatnya prestasi dan potensi mahasiswa Potensi Mahasiswa di Bidang Kerohanian dan Karakter, Penalaran, Olahraga, Seni, Budaya, dan Kewirausahaan	1 Rasio Afirmasi	%						
		2 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan*	Mhs		3	3	6	6	9
		3 Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional	Mhs		3	3	6	6	9
		4 Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Non Akademik Tingkat Nasional	Mhs	3	3	4	4	5	5
SS.VI	Meningkatnya kesadaran sivitas akademika terhadap	1 Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka Penghijauan	Pohon		50	50	50	50	50

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Satuan	Capaian	Target Capaian Kinerja Utama (Tahun)				
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	lingkungan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah serta meningkatnya ketersediaan sarana dan prasarana pelayanan publik	2 Penggunaan Bahasa Inggris dalam lingkungan kampus	ada/ tidak ada		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) PS Proteksi Tanaman FP-UHO Tahun 2020-2024 disusun dengan mempertimbangkan dinamika kehidupan kampus sepanjang Tahun 2016-2019 dan arah kebijakan pembangunan di Indonesia. Semua itu dilakukan agar Renstra ini betul-betul menggambarkan kesungguhan Universitas Halu Oleo untuk mencapai visi pada tahun 2045 dan mendukung visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Renstra ini disusun sebagai panduan dan pedoman dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat kampus dan *stakeholder*. Sungguh sangat diharapkan dalam perencanaan kegiatan tahunan, para pihak yang berkompeten dalam pengambilan keputusan mengacu pada Renstra ini. Terakhir, semoga Renstra ini mampu mengantarkan UHO menjadi lebih baik.

